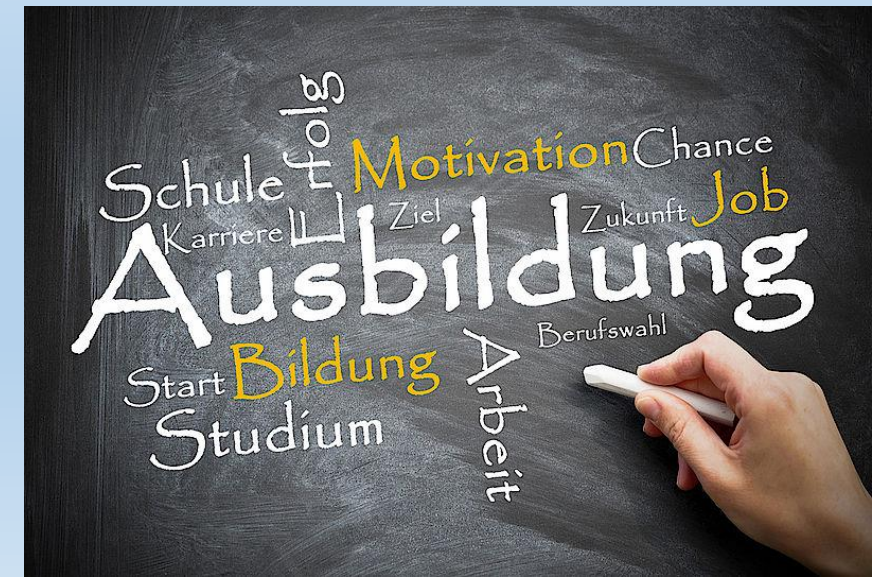




Herzlich willkommen zum 1. pädagogischen Elternabend im Schuljahr 2023/24



Alle Folien sind als Übersicht zu verstehen und können die Themen nicht in Gänze abbilden. Es gilt das gesprochene Wort. Bei Verständnisproblemen oder Nachfragen können Sie sich gerne an die Abteilungsleitung oder die Beratungslehrerinnen wenden.



Ablauf:

- ✓ Frau Göbel (Berufsberaterin) und die Ausbildungspaten stellen sich vor
 - ✓ Abschlüsse an der PrismaSchule
 - ✓ Zentrale Prüfungen in Jg. 10
-
- ✓ Vorstellung der Potenzialanalyse Jg. 8
(Kooperationspartner „WiPa“)
 - ✓ Vera 8 – zentrale Lernstandserhebungen 2024



Frau Göbel

Berufsberaterin, Agentur für Arbeit Langenfeld

Sprechstunde PrismaSchule: donnerstags

Die Ausbildungspaten



Herr Hennigfeld, Herr Schröder

Sprechstunde PrismaSchule: montags und nach Vereinbarung



Die Ausbildungspaten

- Die meisten Schüler haben nur eine unklare Idee was sie werden wollen und wo ihre Stärken liegen
- Die Aufgabe der Ausbildungspaten ist es, die Schüler im Übergang von der Schule zum Beruf zu unterstützen.
 - Berufsfelderkundung in der 8. Klasse
 - Unterstützung bei der Suche und Bewerbung für ein Praktikum in der 9. Klasse
 - Beratung und Hilfe bei der Ausbildungsplatzsuche ab der 10. Klasse
 - Beratung für ein Studium oder eine Ausbildung in der 13. Klasse



Die Ausbildungspaten

Was machen wir konkret:

- Interessen und Fähigkeiten erfassen
- Berufe vorstellen und besprechen
- Recherche nach geeigneten Praktika und Ausbildungsplätzen
- Erstellung eines Bewerbungsschreibens
- Erstellung eines Lebenslaufes
- Vorbereitung auf Einstellungstests
- Training von Bewerbungsgesprächen
- Begleitung zu wichtigen Terminen, bei Bedarf



Die Ausbildungspaten der PrismaSchule

Sprechstunde: montags

8. Jahrgang:

Klasse	Klassenlehrer	Ausbildungspate(n)
8a	Fr. A. Cirelli*, Hr. D. Dohmen	Matthias Wagner & Paten nach Kapazität
8b	Fr. M. Freitag, Fr. J. Wagener	Annette Schimmel & Klaus Riemenschnitter
8c	Fr. J. Reich, Hr. A. Schultz	Manfred Stehl & Martin Schröder
8d	Fr. J. Wisdorf, Fr. J. Regener	Roland Hennigfeld & Paten nach Kapazität
8e	Fr. M. Polat, Fr. M. Scherhag	Klaus Wussow & Paten nach Kapazität

*ehem. Fr. A. Gertdenken

10. Jahrgang:

Klasse	Klassenlehrer	Ausbildungspate(n)
10a	Hr. D. Reiter, Fr. A. Moll	Matthias Wagner & Paten nach Kapazität
10b	Fr. G. Müller, Fr. S. Taseri-Kunkel	Annette Schimmel & Klaus Riemenschnitter
10c	Hr. T. Hatlé, Fr. A. Knöfel	Manfred Stehl & Martin Schröder
10d	Hr. P. Kümpel, Fr. A. Witze	Roland Hennigfeld & Paten nach Kapazität
10e	Fr. B. Hecker, Fr. I. Hoffmann	Klaus Wussow & Paten nach Kapazität
10f	Fr. K. Ackers, Hr. S. Almaci	Klaus Wussow & Roland Hennigfeld

Die Emailadressen der Ausbildungspaten haben anstelle des Vornamens ein ap-: z.B.: Herr Martin Schröder: ap-schroeder@prismaschule.de



Markt der Möglichkeiten

Teil A: 24.10.2023,

Teil B: 31.10.2023,

jeweils von

9.50-13.10 Uhr (2. + 3. Block)

- möglichst anschauliche Vorstellung

Bei Interesse bitte bei k.bollig@prismaschule.de melden.



Informationen zu Schullaufbahn und Zentralen Prüfungen 10



Fachleistungskurse

Erweiterungskurse

Grundkurse

möglich in:

Deutsch, **M**athematik, **E**nglisch, **C**hemie

M und E: ab Stufe 7

D: ab Stufe 8

CH: ab Stufe 9 *(NICHT SCHRIFTLICH!)*



Zuweisung Fachleistungskurse

- Zuweisung durch die Zeugniskonferenz
- Grundlage für die Zuweisung in E- und G-Kurse sind die Leistungen in den Klassenarbeiten, die sonstige Mitarbeit und das Arbeitsverhalten.
- Es erfolgt keine automatische Zuweisung, wenn eine bestimmte Note erreicht wird.



Abschlüsse und Voraussetzungen

ABSCHLÜSSE AN DER PRISMASCHULE (S I)

- ERWEITERTER ERSTER SCHULABSCHLUSS NACH KLASSE 9 (HA 9)
- ERWEITERTER ERSTER SCHULABSCHLUSS NACH KLASSE 10 (HA 10)
- MITTLERER SCHULABSCHLUSS - FACHOBERSCHULREIFE (FOR)
- BERECHTIGUNG ZUM BESUCH DER GYMNASIALEN OBERSTUFE - FACHOBERSCHULREIFE (FOR Q)
- FÖRDERSCHULABSCHLÜSSE

ERWEITERTER ERSTER SCHULABSCHLUSS NACH KLASSE 9

	HA 9 (§ 40 Abs. 3, 22, 25 APO SI)
E-Kurse	keine E-Kurse erforderlich
G-Kurse	alle ausreichend
WPI	ausreichend
übrige Fächer	ausreichend
Fächergruppe I	Deutsch und Mathe
Fächergruppe II	E, WP, übrige Fächer
Wertung zusätzlicher E-Kurse	E-Kurs 5 = G-Kurs 4

**DER HA 9 IST VORAUSSETZUNG FÜR DIE VERSETZUNG IN DIE
JAHRGANGSSTUFE 10!**

ERWEITERTER ERSTER SCHULABSCHLUSS NACH KLASSE 10

	HA 10 (§ 41 Abs. 1 APO SI)
E-Kurse	keine E-Kurse erforderlich
G-Kurse	alle ausreichend
WPI	ausreichend
übrige Fächer	ausreichend
Fächergruppe I	Deutsch, Mathe, Lernbereiche NW (CH/PH/BIO), AL (Technik/HW)
Fächergruppe II	E, WP, übrige Fächer, weitere Fremdsprachen bleiben unberücksichtigt.
Wertung zusätzlicher E-Kurse	E-Kurs 5 = G-Kurs 4

FACHOBERSCHULREIFE (FOR)

	FOR (§ 42 Abs. 3 APO SI)
E-Kurse	mindestens 2 x E-Kurse erforderlich (Note ausreichend)
G-Kurse	mind. 2 x befriedigend
WPI	ausreichend
übrige Fächer	2x befriedigend; ansonsten ausreichend
Fächergruppe I	Deutsch, Mathe, Englisch und WP
Fächergruppe II	Chemie und übrige Fächer
Wertung zusätzlicher E-Kurse	E-Kurs 4 = G-Kurs 3; E-Kurs 5 = G-Kurs 4

FACHOBERSCHULREIFE MIT QUALIFIKATION (FOR Q)

	FOR Q (§ 43 Abs. 4 und 5 APO SI)
E-Kurse	3 x E-Kurse erforderlich (Note befriedigend)
G-Kurs	gut
WPI	befriedigend
übrige Fächer	alle befriedigend
Fächergruppe I	Deutsch, Mathe, Englisch und WP
Fächergruppe II	Chemie und übrige Fächer
Wertung zusätzlicher E-Kurse	E-Kurs 3 = G-Kurs 2



Zentrale Prüfungen

Am Ende der Klasse 10 werden in den Fächern **Deutsch, Englisch und Mathematik** Zentrale Prüfungen geschrieben.

Termine 2024:

14. Mai 2024: Deutsch

16. Mai 2024: Englisch

24. Mai 2024: Mathematik



Zentrale Prüfungen

2 Versionen: MSA (E-Kurs) und EESA (G-Kurs)

Verhältnis von Vornote zu Ergebnis ZP = 50 : 50

D/E/M: **Ganzjahresnoten**,

d.h., die Leistungen des 1. Hj. werden berücksichtigt!

Attestpflicht bei Krankheit!



Zentrale Prüfungen

Teil A: Basiskompetenzen (Klasse 5-10)

Teil B: komplexe Aufgaben (Kompetenzen aus dem Doppeljahrgang 9/10)

Die Bearbeitungsdauer variiert von 90-170 Min.

ZP-Training und Prüfungsvorbereitungen erfolgen im Fachunterricht und in der Projektwoche.



Jahrgang 8

Vorstellung der Potenzialanalyse

(Kooperationspartner „WiPa“)



Jahrgang 8

Di., 17.10.	8c (Reich, Schulz)
Mi., 18.10.	8e (Scherhag, Reyans)
Do., 19.10.	8b (Freitag, Wagener)
Fr., 20.10.	8a (Cirelli, Dohmen)
Mo., 23.10.	8d (Regener, Buhl)

WIPA Langenfeld
Hans-Böckler-Straße 1/1b
40764 Langenfeld



Jahrgang 8

Uhrzeit von - bis	Inhalt / Aktivität
08:30 - 09:00	Begrüßung, Gruppeneinteilung, Interessenfragebogen
09:00 - 09:50	Handlungsorientierte Übung 1 (z. B. Ein Notfall): Gegenstand (Rollenspiel): medizinische Versorgung eines Unfallopfers. Beobachtbare Kompetenzen u. a. = Motivation, Geduld, Konstruktive Zusammenarbeit mit anderen.
09:55 - 10:45	Handlungsorientierte Übung 2 (z. B. Ein neues Haus): Gegenstand: kreative Gestaltung eines Hauses. Beobachtbare Kompetenzen u. a. = Kreativität, Text- und Aufgabenverständnis, Sorgfalt, Überzeugungsvermögen.
10:50 - 11:40	Handlungsorientierte Übung 3 (z. B. Sprachlos): Beobachtbare Kompetenzen u.a.=Sprachkompetenz, Fähigkeit zur Sachanalyse, Fähigkeit, strukturiert vorzugehen.
11:45 - 12:35	Handlungsorientierte Übung 4 (z. B. Verkaufen): Gegenstand (Rollenspiel): Verkaufsgespräch beim Gemüsehändler. Beobachtbare Kompetenzen u.a. = Sprachkompetenz, Fähigkeit zur Sachanalyse, Konzentrationsfähigkeit

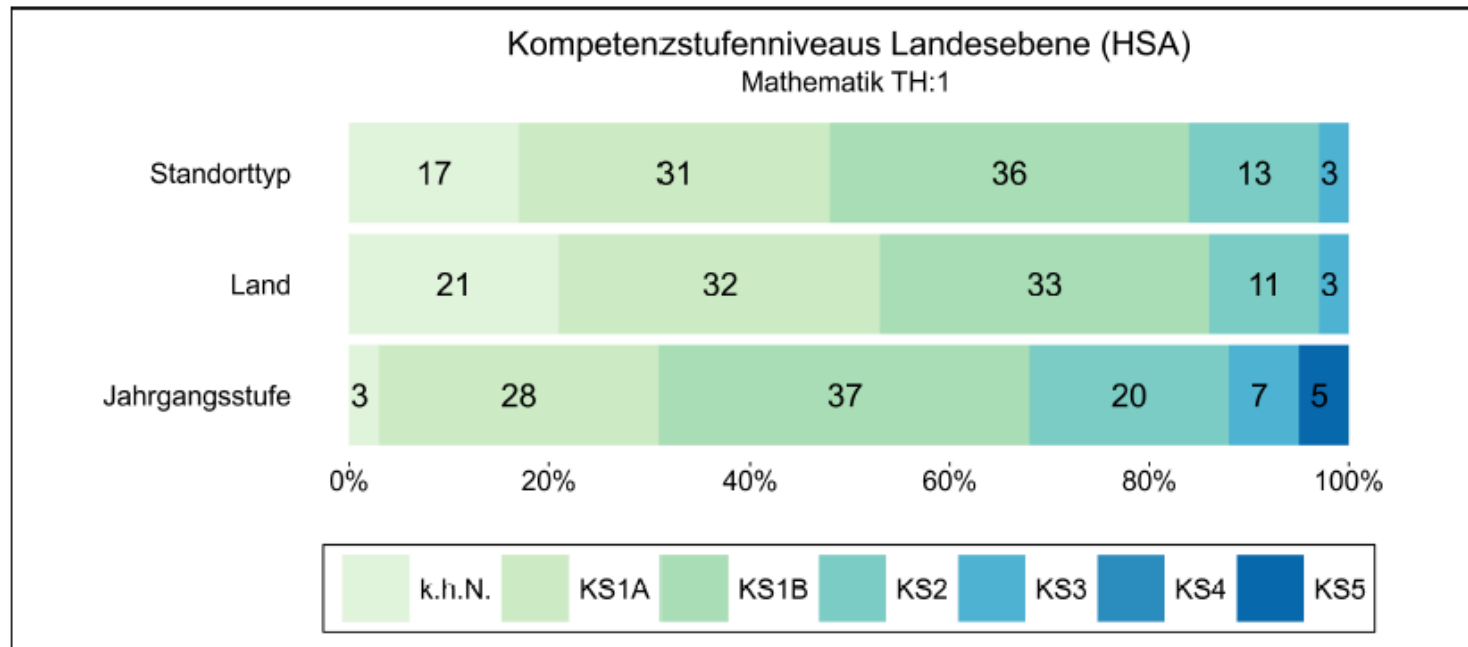
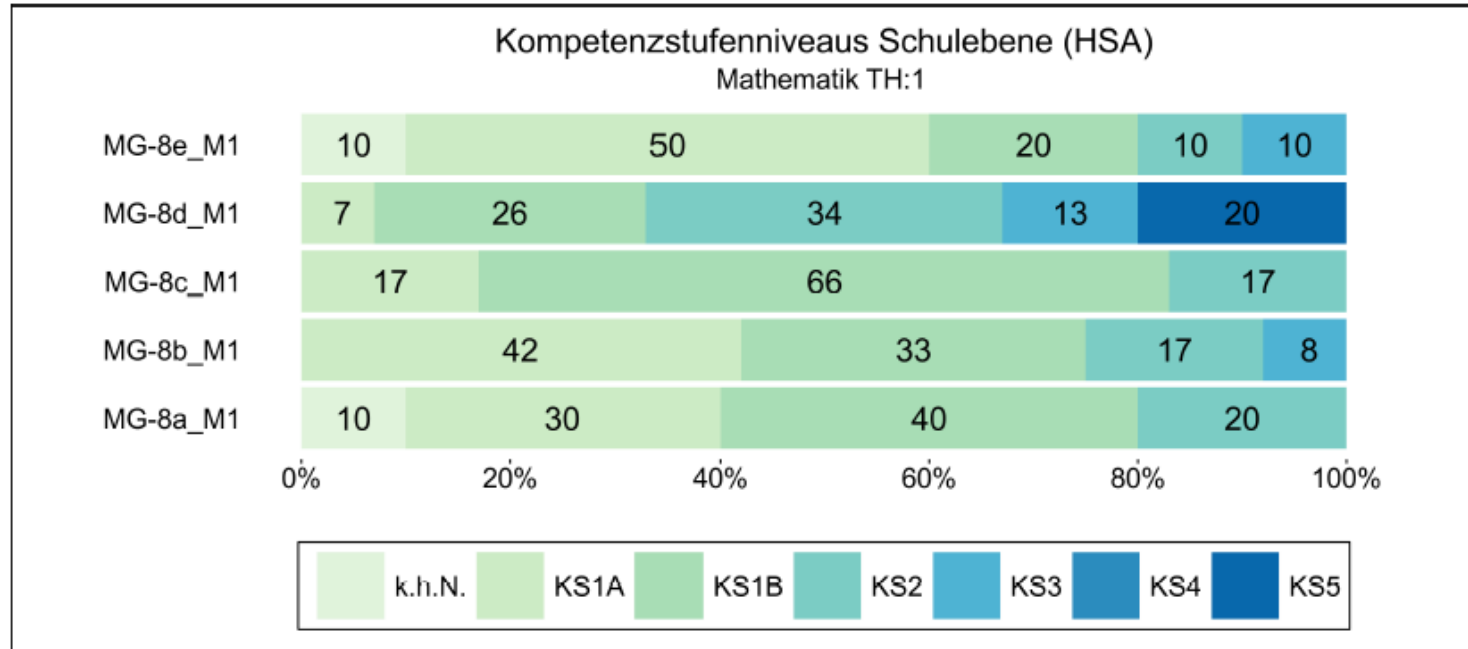
12:35 - 13:00	Mittagspause
13:00 - 13:50	Handlungsorientierte Übung 5 (z. B. Regalaufbau): Gegenstand: Aufbau eines Regals in Teamarbeit. Beobachtbare Kompetenzen u.a.= Grobmotorik, feinmotorische Handgeschicklichkeit, räumliches Orientierungsvermögen.
13:55 - 14:45	Handlungsorientierte Übung 6 (z. B. Geschäft): Gegenstand: Vergleich verschiedener Anbieter in Einzelarbeit. Beobachtbare Kompetenzen u.a.= Fähigkeit, Handlungsanweisungen umzusetzen und Fachwissen praktisch anzuwenden, Sorgfalt, Zeitmanagement.
im Anschluss	Feedbäck und Verabschiedung

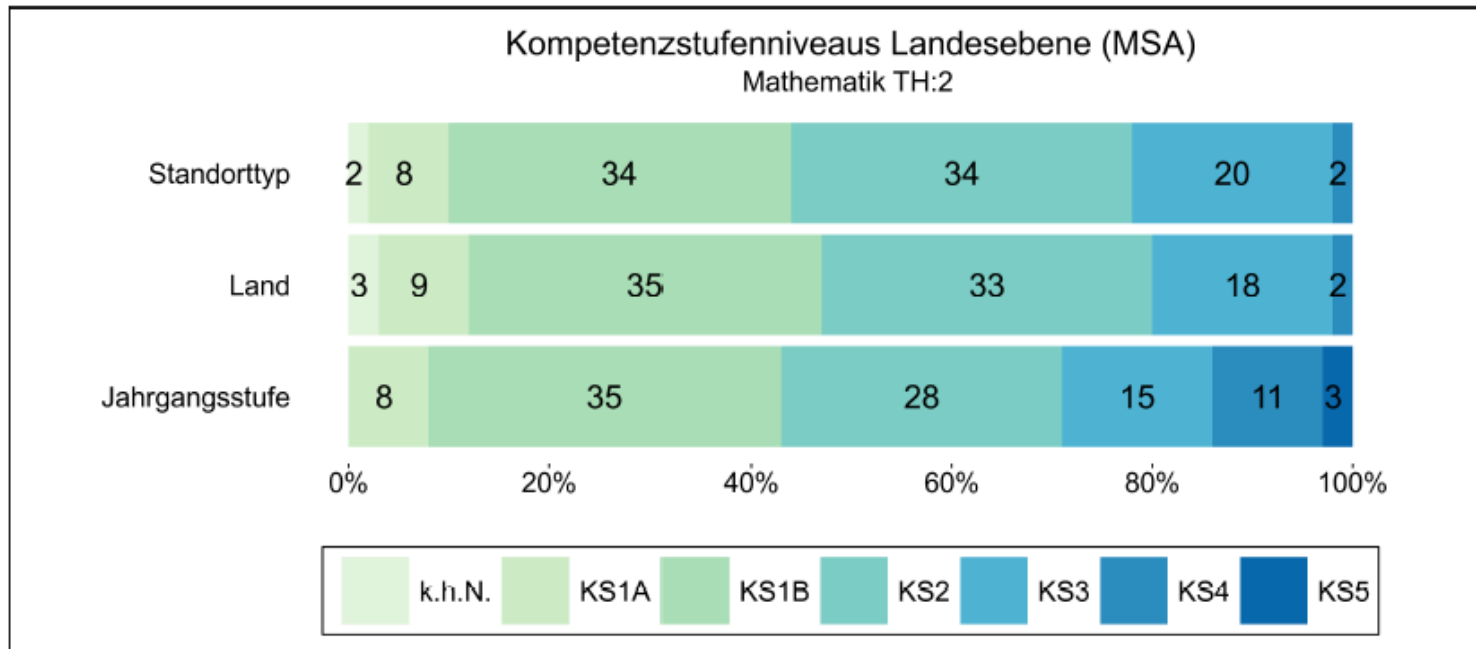
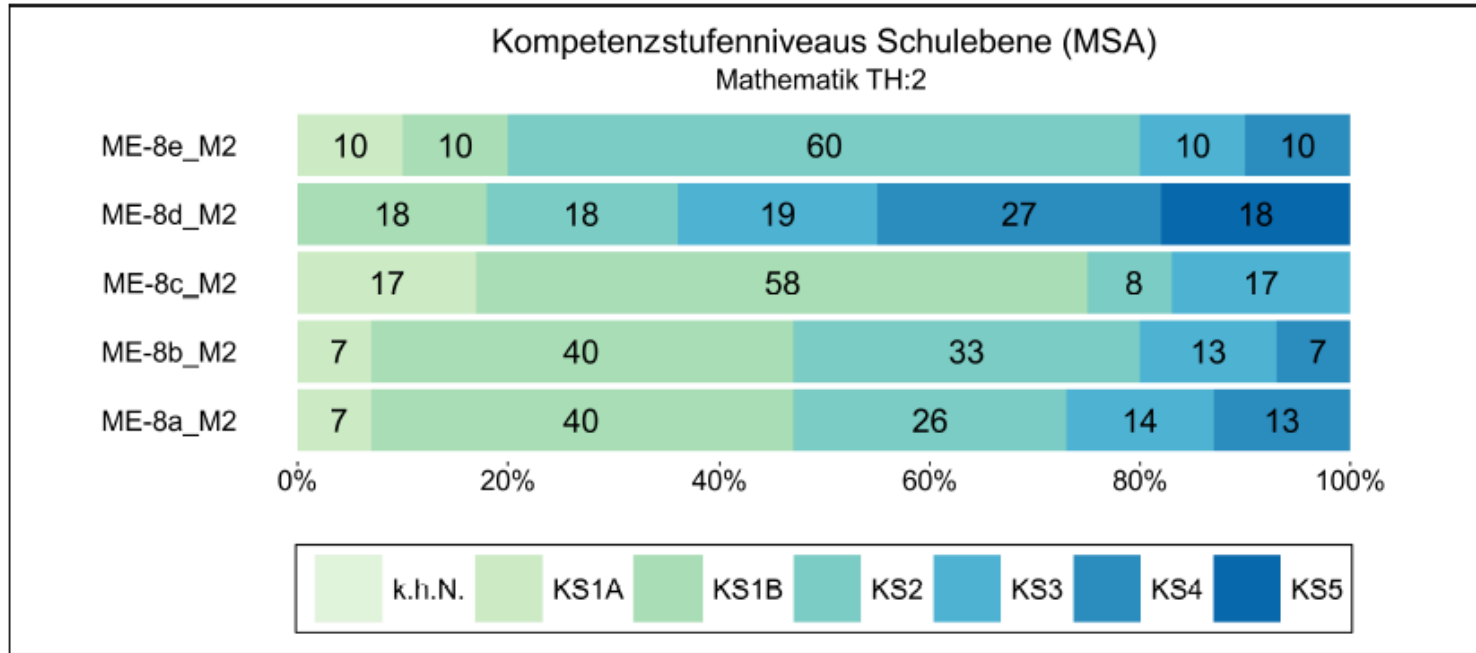


VERA 8 -

Lernstandserhebungen 2023

Rückblick - Ergebnisse







Was sind Lernstandserhebungen und welche Ziele verfolgen sie?

Lernstandserhebungen sind **diagnostische** Testinstrumente (Deutsch, Mathematik und Englisch).

Die Ergebnisse können von den Schulen mit den Vorgaben der Kernlehrpläne verglichen werden und leisten damit einen Beitrag zur **Unterrichtsentwicklung** und zur Förderung der Schülerinnen und Schüler.



Welche Ziele verfolgen die Lernstandserhebungen ?

Über welche Kompetenzen verfügen die SuS? Was gelingt noch nicht?

Die Ergebnisse geben Hinweise auf Stärken und Schwächen der Lerngruppen und unterstützen die Unterrichtsentwicklung.



Wann finden die LSE statt?

- Deutsch:** Leseverstehen, Orthografie (computerbasiert, iPad)
- Englisch:** Leseverstehen, Hörverstehen (computerbasiert, iPad)
- Mathematik:** alle Kompetenzen (Argumentieren & Kommunizieren, Problemlösen, Modellieren, Werkzeuge) - TESTHEFT
- Zeitrahmen:** Die VERA 8 umfassen 90 Minuten. In der Regel finden sie im 2. Block statt.

22.02. bis 14.03.2024 (Prüfungszeitraum)



Wie sehen die Aufgabenformate der Lernstandserhebungen aus?

Lernstandserhebungen enthalten unterschiedliche Aufgabenformate (z. B. multiple-choice, halboffene und offene Aufgaben) mit unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen. Die Lösungen sollen eindeutig als „*richtig oder falsch*“ einzustufen sein.



Wie läuft die Vorbereitung auf die LSE ab?

Eine Vorbereitung auf den Diagnosetest – im Sinne des Vertrautmachens der SuS mit den Formaten und dem Ablauf – ist sinnvoll und geschieht im Unterricht („Probelerntstand“ des vergangenen Jahres).

Werden die LSE benotet oder zur Notenfindung herangezogen?



Die LSE werden nicht als Klassenarbeit gewertet und nicht benotet.



Anstehende Termine:

07.09.2023, Elternabend Hastings, Jg. 8

20.09.2023, Elternabend Skifahrt, Jg. 6-10



HASTINGS

Wann: 02.06.2024 – 07.06.2024
Wer: 48 SchülerInnen des 8. Jahrgangs
Kosten: ca. 480,- €

Grober Programmüberblick:

- Unterbringung in Gastfamilien
- 2 Tagesfahrten nach London (mit Programm: u.a. Bootstour auf der Themse)
- Fahrt nach Canterbury
- Tea Time und Guided Walk in Hastings

Elternabend, 07.09.2023 im Foyer



Herzlichen Dank für Ihr Interesse!
Auf Wiedersehen!

