

Herzlich willkommen zum Elterninformationsabend 06.11.2023 – 19 Uhr

„Nicht für jeden das Gleiche, aber für jeden das Beste.“

Welche Informationen bekommen Sie heute?

Das Leben und Lernen an der PrismaSchule

- Stundenraster/
Stundenplan
- Offene Angebote
- Mensa
- Räumlichkeiten

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
Diagnostik
Beratung
Angebote
- PrismaTag
- Lernbüro
- Berufsorientierung

Interesse?

- Ausblick SII
- Mitarbeit
- Tag der offenen Tür
- Anmeldung

Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

Interesse?

Leitfragen



Raoul Schlösser
Schulleiter



Nicole Döring
Abteilungs-
leitung I



Dominik Dohmen
Beratungslehrer

- *Passen die schulischen Konzepte zu den individuellen Bedürfnissen meines / unseres Kindes?*
- *Passen meine Erziehungsziele zu der HALTUNG der Schule?*
- *Will ich/ Wollen wir die pädagogische Arbeit der Schule unterstützen?*

Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

Interesse?

Leben und Lernen an der PrismaSchule

- Wie sieht eine Woche an der PrismaSchule aus?
 - Stundenraster und Beispiel eines Stundenplans Jahrgang 5
 - Mittagspause
 - Offene Angebote und AGs
 - Mensa
 - Schulgebäude
 - Schulhof

Einleitung

Leben und Lernen

- Stundenraster/
Stundenplan
- Offene
Angebote
- Mensa
- Räumlichkeiten

Prisma-Bausteine

Interesse?

STUNDENRASTER

| | | |
|-----------------|---------------|---------------|
| 1. Block | 7:55 – 9:25 | 7:55 – 8:40 |
| | | 8:40 – 9:25 |
| Pause | 9:25 – 9:50 | |
| 2. Block | 9:50 – 11:20 | 9:50 – 10:35 |
| | | 10:35 – 11:20 |
| Pause | 11:20 – 11:40 | |
| 3. Block | 11:40 – 13:10 | 11:40 – 12:25 |
| | | 12:25 – 13:10 |
| Pause | 13:10 – 14:15 | |
| 4. Block | 14:15 – 15:45 | 14:15 – 15:00 |
| | | 15:00 – 15:45 |

Einleitung

Leben und Lernen

- **Stundenraster/**
Stundenplan
- Offene
Angebote
- Mensa
- Räumlichkeiten

Prisma-Bausteine

Interesse?

| Zeit | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|----------------------|-------------------------|------------|-------------------------|--|-------------------|
| 7.55 – 9.25 Uhr | Deutsch | Mathematik | Prismatag | Religion/ Praktische Philosophie | Mathematik |
| 9.25 – 9.50 Uhr | Pause | | | | |
| 9.50 – 11.20 Uhr | Sport | Musik | Prismatag | Englisch | Deutsch |
| 11.20 – 11.40 Uhr | Pause | | | | |
| 11.40 – 13.10 Uhr | Englisch | Schwimmen | Gesellschafts- lehre | Förder- unterricht | Prismastunde |
| 13.10 – 14.15 Uhr | Mittagspause | | Mittagspause | Mittagspause | Ende 12:25 |
| 14.15 – 15.45 Uhr | Gesellschafts- lehre | | Prismastunde | Naturwissen- schaften | |
| | | | Ende 15:00 | | |












Einleitung

Leben und Lernen

- Stundenraster/
Stundenplan
- Offene Angebote
- Mensa
- Räumlichkeiten

Prisma-Bausteine

Interesse?

| Montag | Dienstag (AG) | Mittwoch | Donnerstag | Freitag (AG) |
|--|--|---|---|--|
| Gesellschaftsspiele 13.10 - 14.10 Uhr Medienzentrum  | Hip Hop Dance - AG (6. - 7. Jg.) 13.30 - 15.00 Uhr D 177  | Schulband - AG 13.10 - 14.15 Uhr C 064 (Musikraum)  | Schulchor 13.15 - 14.15 Uhr C 064 (Musikraum)  | Orchester - AG 13.15 - 14.00 Uhr C 064 (Musikraum)  |
| | | Comics zeichnen 13.10 - 14.15 Uhr A 025 (neben dem linken Kunstraum im Foyer)  | Töpfern 13.10 - 14.15 Uhr A 029 (Kunstraum im Foyer)  | |
| | | Wir gehen auf den Sportplatz 13.15 - 14.00 Uhr Treffpunkt: Basketballkorb auf dem Schulhof der 5er und 6er  | Wir spielen Spiele! (5. - 7. Jg) 13.15 - 14.10 Uhr C 054 (Ganztagsraum im Erdgeschoss des C-Gebäudes)  | |

Einleitung

Leben und Lernen

- Stundenraster/
Stundenplan
- Offene Angebote
- Mensa
- Räumlichkeiten

Prisma-Bausteine

Interesse?

Mensa

| Woche 47 | | | | | |
|----------|----|--|----|---|--|
| Menü | MO | DI | MI | DO | FR |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Salatteller Pute-Käse • Nudeln mit Käse-Spinat-Sauce • Nudeln mit Tomatensauce • Linsensuppe • Salatteller • kl. Salat zum Menü | | <ul style="list-style-type: none"> • Salatteller Pute-Käse • Reibekuchen • Tomatensuppe • Salatteller • kl. Salat zum Menü | <ul style="list-style-type: none"> • Salatteller Pute-Käse • Frikadelle • Kartoffelsuppe • Salatteller • kl. Salat zum Menü |

Einleitung

Leben und Lernen

- Stundenraster/
Stundenplan
- Offene Angebote
- **Mensa**
- Räumlichkeiten

Prisma-Bausteine

Interesse?

Mensa



Einleitung

Leben und Lernen

- Stundenraster/
Stundenplan
- Offene
Angebote
- **Mensa**
- Räumlichkeiten

Prisma-Bausteine

Interesse?

Klassenräume Jahrgang 5



Einleitung

Leben und Lernen

- Stundenraster/
Stundenplan
- Offene
Angebote
- Mensa
- **Räumlichkeiten**

Prisma-Bausteine

Interesse?

Hauptgebäude A



Einleitung

Leben und Lernen

- Stundenraster/
Stundenplan
- Offene
Angebote
- Mensa
- **Räumlichkeiten**

Prisma-Bausteine

Interesse?

Gebäudeteil Abteilung I



Einleitung

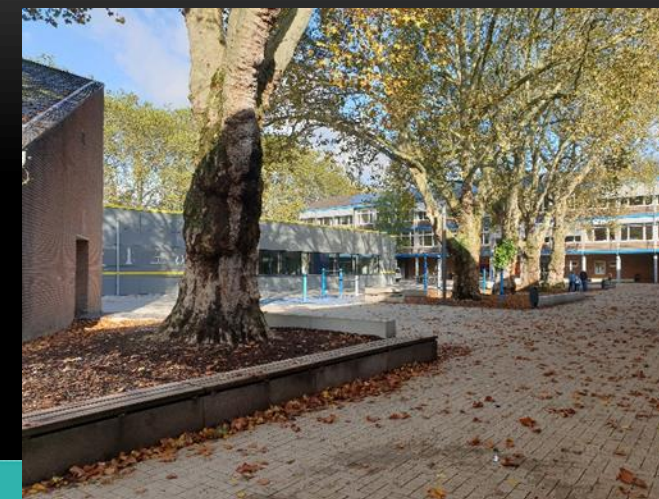
Leben und Lernen

- Stundenraster/
Stundenplan
- Offene
Angebote
- Mensa
- **Räumlichkeiten**

Prisma-Bausteine

Interesse?

Schulhof Jahrgang 5 und 6



Einleitung

Leben und Lernen

- Stundenraster/
Stundenplan
- Offene
Angebote
- Mensa
- **Räumlichkeiten**

Prisma-Bausteine

Interesse?

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- Prismatag
- Lernbüro
- Berufsorientierung

Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- Prismatag
- Lernbüro
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?

Individuelle Förderung

Einleitung

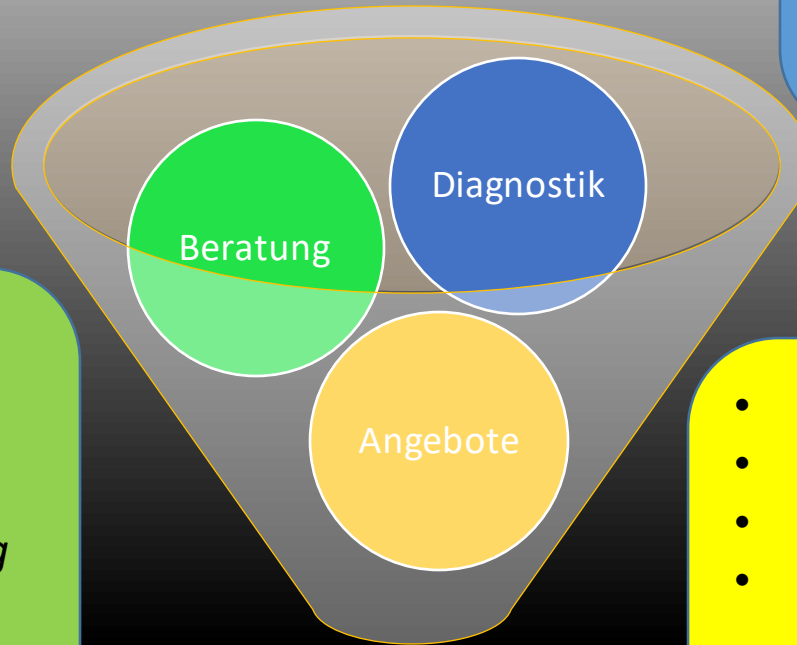
Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- PrismaTag
- Lernbüro
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?

- **Talentediagnostik**
- *DST u. Mathe-Eingangstest*
- *ELFE (Leseverständnis)*
- *Hamburger Schreibprobe*



Ihr Kind

- *Beratungslehrer*
- **Lernentwicklungsgespräche**
- *SchülerInnensprechtage*
- *Schulsozialarbeit*
- **Multiprofessionelles Unterstützungsteam**

- **Förderunterrichte**
- **„Drehtürenmodelle“**
- *Streicherprojekt*
- **WP und Ergänzungsfach**
- **PrismaTag**
- **Lernbüro**
- *Offene Angebote*

Talentediagnostik

- Zeitpunkt: zu Beginn des 5. Jahrgang
- CCB Langenfeld: Durchführung Herr Dr. Pflüger
- Auswertung: Uni Münster
- Bereiche:
 - KFT (Kognitiver Fähigkeitstest)
 - Leistungsmotivationstest
 - Rechtschreibung
 - Leseverstehen



Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- PrismaTag
- Lernbüro
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?

Lernentwicklungsgespräch (LEG)



Individuelle Ziele machen das Lernen zu einer persönlichen Angelegenheit – Das Lernentwicklungsgespräch



Ziele zu haben hat Vorteile

- Ziele ermöglichen Eigenverantwortung.
- Ziele lassen den Fortschritt erkennen.
- Ziele bündeln Kräfte.
- Ziele vermitteln Sinn.
- Ziele lenken den Blick auf angestrebte Ergebnisse .

Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- PrismaTag
- Lernbüro
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?

Multiprofessionelles Unterstützungsteam

- Ziel: Interdisziplinäre Zusammenarbeit
- Mitglieder:
- Schulsozialarbeit
- BeratungslehrerInnen
- Sonderpädagogische Fachkraft
- „Schnittpunkt“ (kommunale sozialpädagogische Fachkraft)
- Psychologe (CCB)
- Bei Bedarf: weitere Spezialisten



Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- PrismaTag
- Lernbüro
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?

Prismabuch



Schuljahr 2019/2020

1. Schulwoche

vom 26.08.19 bis 30.08.19

Tag

BLOCK

Min. UNTERRICHTS-
fach

Unterrichtsinhalte

Montag

Dienstag

Mittwoch
1. Schultag

Donnerstag

Freitag

14

BACK to School

Schuljahr 2019/2020

To Do

Erledigen zum:

Wichtige Termine

Postfach - Notizen

Gehirnklinge

Ich war in dieser Woche
 ___ Mal auf rot
 ___ Mal auf gelb
 ___ immer auf grün

Pädagogische
Zusatzstunde
am _____

EINTRÄGE DER WOCHE ZUR KENNNTNIS GENOMMEN:

DATUM: _____

UNTERSCHREIBT:
ELTERN/ ERZIEHUNGSBERECHTIGTE

15

Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- PrismaTag
- Lernbüro
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?



Förderunterricht: Beispiele

Allgm. Förderung

LRS

Rechtschreibung

ELFE

DAZ

Deutsch

Mathe

Englisch

Spezielle Förderung

Be a Hero

Organisation

Konzentration

Einzelförderung durch
Ehrenamtliche

Sonderpädagogische Förderung

Forder

Mathe Knocheien

Chor

Antolin

Kleine Forscher

Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- PrismaTag
- Lernbüro
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?

Begabungsförderung



| | |
|--|---|
| Diagnostische Verfahren zur Identifikation von besonderer Begabung | Talentdiagnostik Jahrgang 5, Eltern- und Schülerberatung, Kooperation mit dem CCB Langenfeld |
| Fremdsprachenangebote | Englisch ab Klasse 5, Spanisch und Französisch ab Klasse 7, Spanisch ab Klasse 9 |
| Wahlpflichtfächer | ab Klasse 7: Arbeitslehre, Darstellen und Gestalten, Spanisch, Französisch, Naturwissenschaften ab Klasse 9: Bionik, Ehrenamt, Medienscouts, Spanisch, Sporthelfer |
| Förder- und Förderangebote innerhalb des Unterrichts | Projektunterricht PrismaTag, Lernbüroarbeit: Deutsch, Englisch, Mathematik |
| Zertifikate | Schulsanitäter, Medienscouts |
| Teilnahme an Wettbewerben | Känguru, Matheolympiade, Vorlesewettbewerb |

Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - **Angebote**
- PrismaTag
- Lernbüro
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?

Begabungsförderung



| | |
|--|---|
| Schulfahrten | Skifreizeit (6-13), Sprachreise nach England/ Oxford (8), Sprachreise nach Granollers/ Spanien (9), Austausch mit Konin/ Polen (10), Fahrten nach Paris und Liège |
| Kooperation zur individuellen Begabungsförderung | Streicherklasse, Schulband/ Sportgemeinschaft Langenfeld/ Stadtbibliothek Langenfeld |
| Spezielle Veranstaltungen und Zusatzangebote | Drehtürmodell, Förderunterricht für Begabte im Förderband des 5. und 6. Jahrgangs |
| Außerschulische Angebote | Kinderuni Köln und Düsseldorf, Kinderringvorlesung der Uni-Düsseldorf, Akademieangebote in den Ferien |

Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- PrismaTag
- Lernbüro
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?

Prismatag

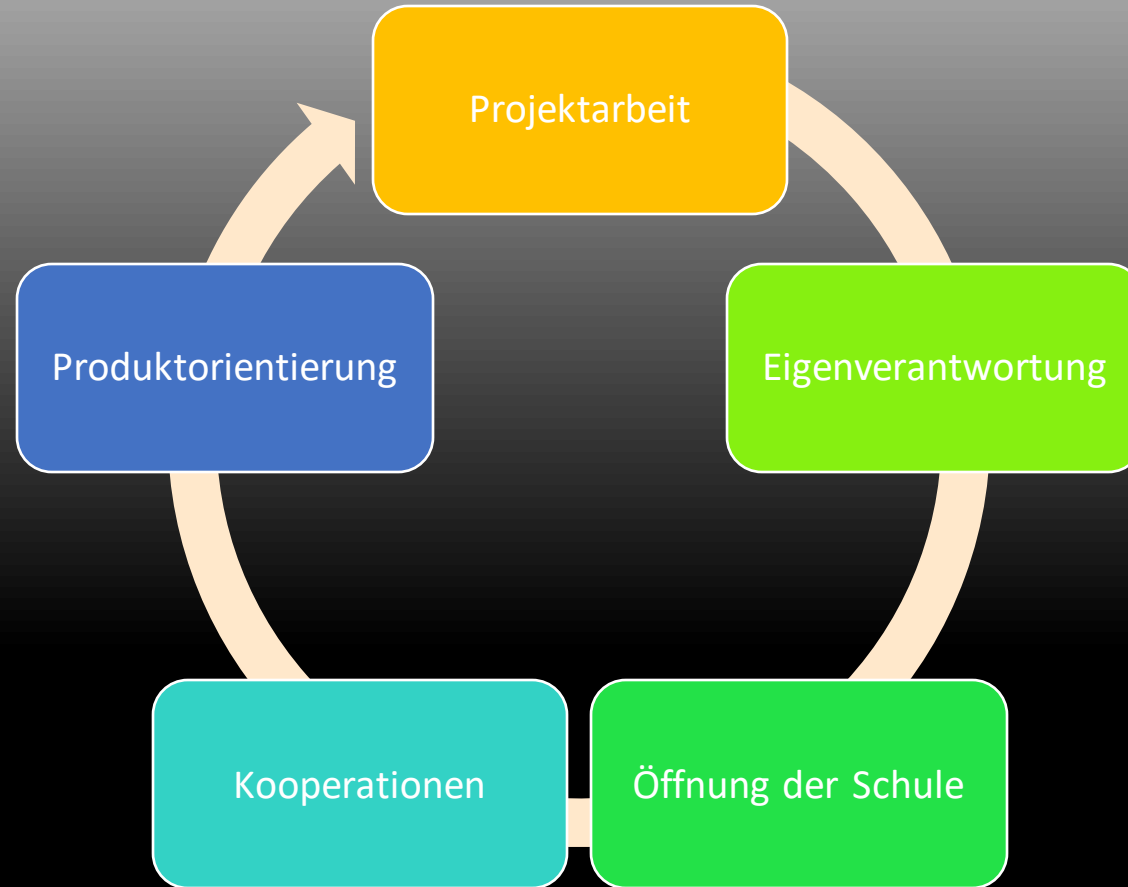


1x pro Woche

2 Blöcke mittwochs

Themen orientieren
sich an den Fächern:

- NW
- Kunst
- GL
- Musik
- Sport



Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- Prismatag
- Lernbüro
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?



Jahrgangsübersicht 2023/2024

| Jahrgang 5 (6 Projekte) | Jahrgang 6 (6 Projekte) |
|--|---|
| WILUK und Soziales Lernen im Klassenverband | Gesellschaft und Demokratie |
| Körper (ohne menschlichen Körper) | Ernährung |
| Kunst und Kommunikation und Design (+ Karneval) | |
| Sinne (1-2 Sinnesorgane) | Lesen in Europa |
| Natur + Umweltschutz | Elektrische Energie + Nachhaltigkeit (elektrischer Strom aus NW) |
| Interaktion (+Vorbereitung Sommerfest) | |

Einleitung

Leben und Lernen

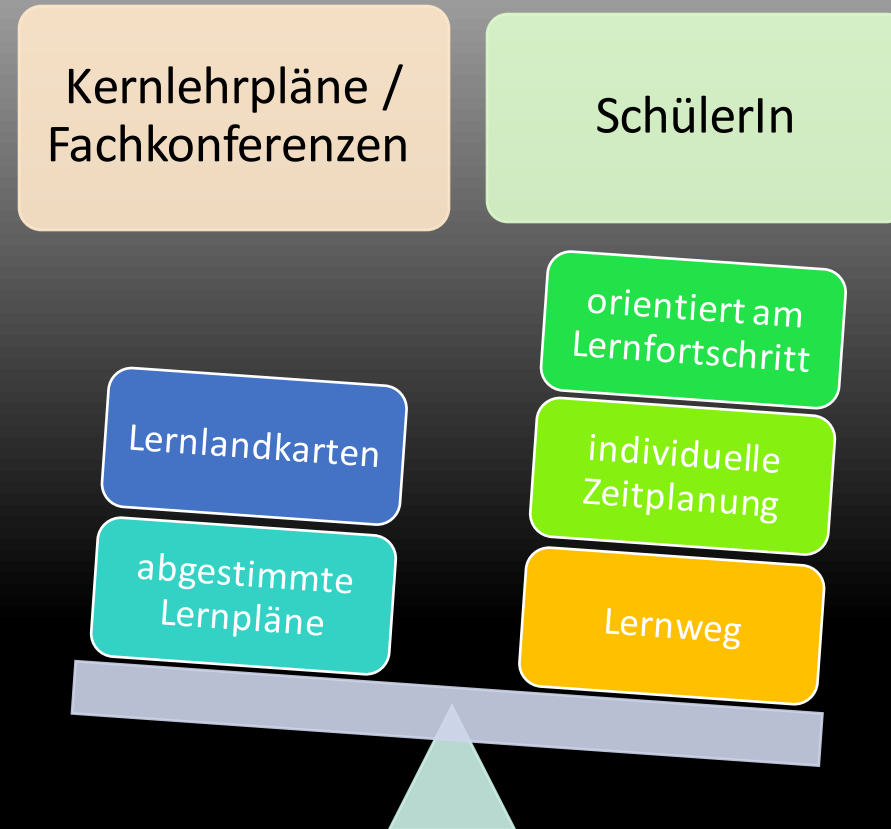
Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- PrismaTag
- Lernbüro
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?

Lernbüro

- „Langenfelder Weg“
- Arbeitsweise in den Fächern D, M, E



Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- PrismaTag
- **Lernbüro**
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?

Lernbüro Deutsch - 5 Meine Lernlandkarte für „Als Märchenforscher unterwegs – Märchen unter- suchen.“

Name: _____

Ich kann ein Märchen lesen
und den Inhalt nacherzählen.
(LP 1).



Ich kann ein Märchen le-
sen und Textverständnis-
fragen beantworten.
(LP 2)



Ich kann Märchenanfang
und -ende untersuchen.
(LP 3)



Hier findest du die Lernpläne für:

„Als Märchenforscher unterwegs – Märchen untersuchen.“

Setze ein Häkchen in den Kreis, wenn du fertig
bist. ✓

Kreuze anschließend deinen Smiley an.

- ☺ Das kann ich alles sehr gut.
- ☹ An einigen Inhalten muss ich noch arbeiten.
- ☹ Hier muss ich viel üben.

Ich beherrsche die Zeit-
form Präteritum. (LP7)



Ich kann die Merkmale eines
Märchens erkennen und be-
nennen. (LP 4)



Ich kann ein eigenes Mär-
chen nach vorgegebenen
Kriterien schreiben. (LP 6)



Ich weiß, wer die Brüder Grimm
sind und wie sie Märchen ge-
sammelt haben. (LP 5)




Angebote



Prismaschule
LANGENFELD

Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- PrismaTag
- **Lernbüro**
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?



Einleitung











Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- PrismaTag
- Lernbüro
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?

LERNPLAN


| SOZIAL-FORM | AUFGABEN BASISWISSEN | HILFS-MITTEL | KOMPETENZ | DATUM | CHECK |
|---|---|---|---|-------|-------|
|  | Plenum: PPT Bilderrätsel: Welche Märchen sind im Bild versteckt? Märchenrätsel SB S. 48/49 Nr. 3 | |  | | |
|  | S. 50 /51 Nr.4 Lies zunächst alleine die Märchenanfänge und Märchenenden genau durch. | |  | | |
|  | Forscherauftrag 1 SB, S. 51 Nr. 5, 6 | Forscherheft  |  | | |
|  | Ergänzt die Forschernotiz Nr. 1 im Forscherheft | Forscherheft  |  | | |

SB = Schulbuch
 AH= Arbeitsheft
 AB = Arbeitsblatt



Schreibe immer das Datum, das Thema und die Seite/ Aufgabe in dein Heft!

Ich kann Märchenanfang und -ende untersuchen.

Hilfekette:




 Lies dir die Aufgabenstellung aufmerksam durch.
 Frage deinen Nachbarn leise nach Hilfe.
 Frage den Experten leise nach Hilfe.
 Frage bei der Lehrkraft leise nach Hilfe.

Prisma Aufgabe

Sucht im Internet zwei weitere Märchenanfänge und -enden. Schreibt sie heraus und lasst einen Mitschüler raten, um welches Märchen es sich handelt.

Extra - Aufgabe

AB „Die Reise ins Märchenland beginnt – Märchenanfang – und -ende untersuchen“
 Nr. 1 und 2



Wahlpflicht-Angebot (WP)

ab Jg. 7

- 2. Fremdsprache: wahlweise Spanisch oder Französisch
- Arbeitslehre (bestehend aus Hauswirtschaft und Technik)
- Naturwissenschaften
- Darstellen und Gestalten

Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- PrismaTag
- Lernbüro
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?

Ergänzungsstunden



in Jg. 9:

- Sporthelferausbildung
- Bionik
- Ehrenamt
- Ausbildung zum Medienscout
- Textil und Design
- Bilinguales Angebot

Auch möglich:

- Informatik
- weitere Fremdsprache
- Erziehungswissenschaften

Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- PrismaTag
- Lernbüro
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?

Bausteine der Berufswahlorientierung



Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- PrismaTag
- Lernbüro
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?

Interesse??

- Mitarbeit und Mitwirkung
- Tag der offenen Tür
- Anmeldung

Einleitung

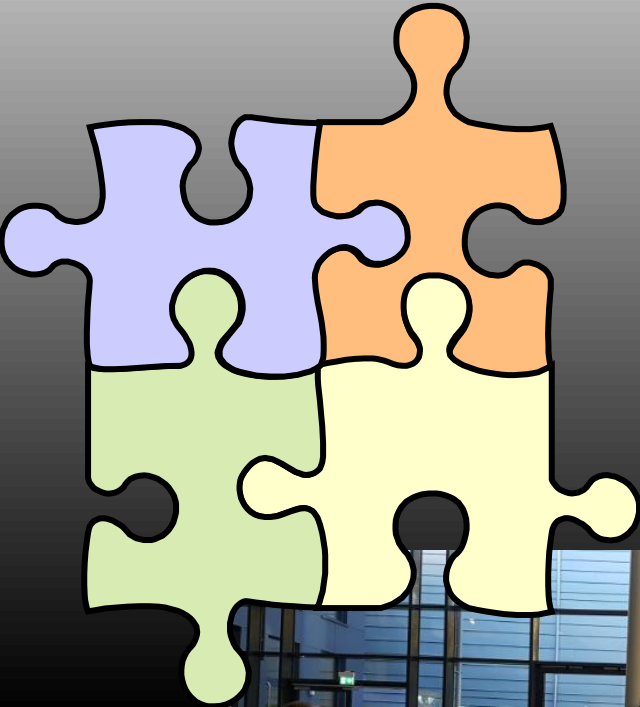
Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

Interesse

- Ausblick SII
- Mitarbeit
- Tag der offenen Tür/
Schnuppertage
- Anmeldung

Schüler- und Elternmitwirkung




Herzlich willkommen → Zukunftstag an der PrismaSchule 14.10.

Wo stehen wir?

Wo wollen wir hin?

Wie entwickeln wir gemeinsam unsere Schule weiter?



| | |
|---|---|
| 9:00 Begrüßung | 11:30 Offener Raum für Entwicklung Level 1 <u>neue Wege</u> <u>neue Pläne</u> |
| 9:10 Orientierung | 12:30 Mittagspause |
| 9:30 Wo stehen wir? <u>Zufrieden?</u> <u>typisch?</u> <u>Unzufrieden?</u> | 13:30 Offener Raum für Entwicklung Level 2 <u>Überzeugen</u> <u>mitreißen</u> |
| 10:15 Kaffeepause | 14:00 Präsentation |
| 10:30 Austausch + Würdigung | 14:45 Ermütigung + Ausblick |
| 11:00 Wo wollen wir hin? <u>Kraft-Veränderung</u> <u>Qualität</u> | 15:00 Ende des Zukunftstags = Beginn der Umsetzung |

Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

Interesse

- Ausblick SII
- **Mitarbeit**
- Tag der offenen Tür/ Schnuppertage
- Anmeldung



Anmeldung

Montag, 19.02.24 und Dienstag, 20.02.24

Uhrzeit: 8 – 12 Uhr und 14 – 18 Uhr

Anmeldetermine können ab sofort online vereinbart werden:

www.terminland.de

Auch Anmeldungen für Schülerinnen und Schüler mit Sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf finden nur nach Terminvereinbarung statt.

Nach Dienstag, 18 Uhr sind keine Anmeldungen mehr möglich.

Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

Interesse

- Ausblick SII
- Mitarbeit
- Tag der offenen Tür/
Schnuppertage
- **Anmeldung**

Tag der offenen Tür

Samstag, 11. November 2023

Von 10 bis 13 Uhr

Mitmachunterricht, Lernbüro, WP-Unterricht,
Ausstellung zum Prismatag,
Fremdsprachenunterricht, Kaffee und Kuchen

Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

Interesse

- Ausblick SII
- Mitarbeit
- **Tag der offenen Tür**
- Anmeldung

Bitte zur Anmeldung mitbringen

- Das einzuschulende Kind 😊
- Kopie der Grundschulempfehlung
- Unseren Anmeldeformular (s. Link auf unserer Homepage www.prismaschule.de ab sofort online)
- Städtischer Anmeldebogen
- Nachweis Masernschutz
- Kopie der Grundschulzeugnisse (3. Klasse: 1.+2. Halbjahr, 4. Klasse: 1. Halbjahr)
- Kopie der Geburtsurkunde (evtl. Sorgerechtserklärung)
- 2 Passbilder

Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

Interesse

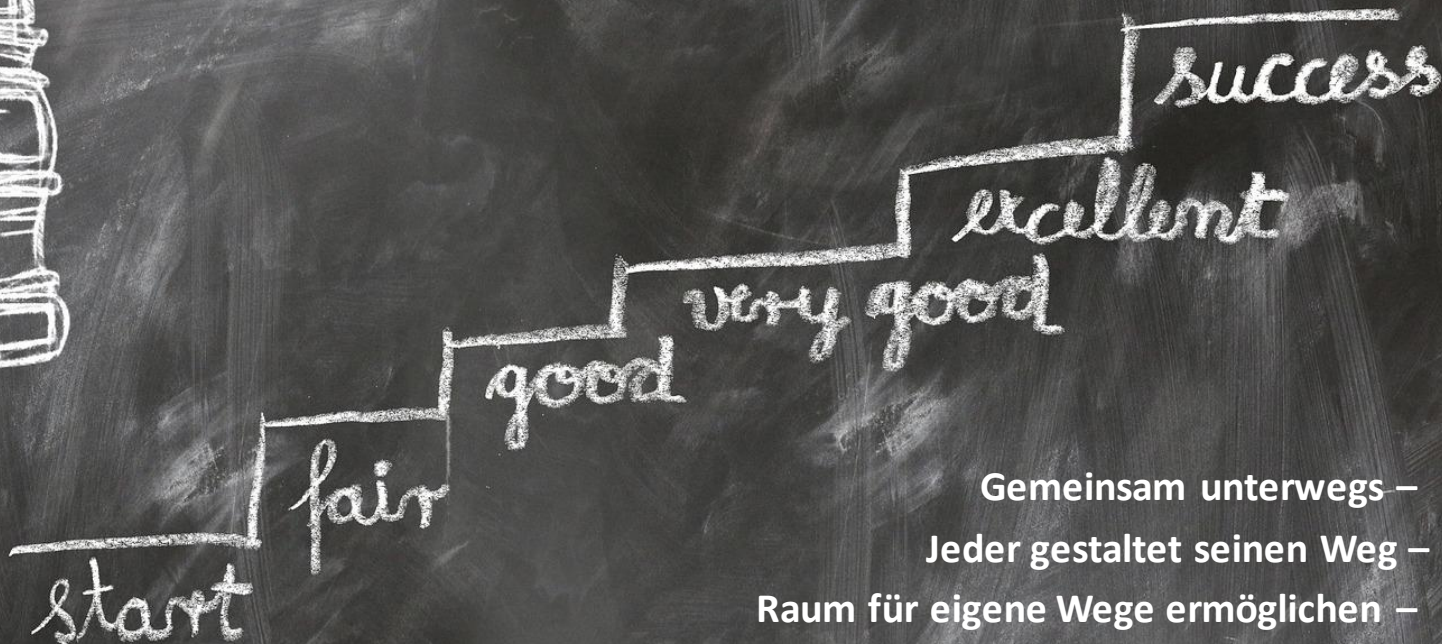
- Ausblick SII
- Mitarbeit
- Tag der offenen Tür/
Schnuppertage
- **Anmeldung**



SCAN ME

- QR-Code ab sofort nutzbar,
- ab morgen auch über die Homepage erreichbar

Prismaschule Langenfeld



- Gemeinsam unterwegs –
- Jeder gestaltet seinen Weg –
- Raum für eigene Wege ermöglichen –
- Begleitung auf dem Weg –
- Lehrkräfte als Lern-/ Wegbegleiter –
- Schule als Lern- und Lebensraum nutzen

Einleitung
Leben und Lernen
Prisma-Bausteine
Interesse?

www.prismaschule.de

Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

Interesse?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit
Platz für Fragen 😊

