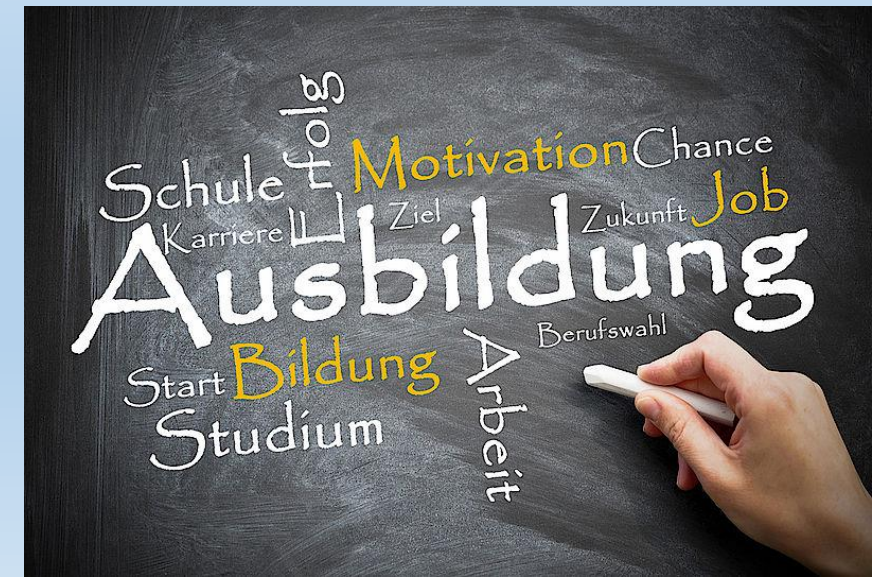




Herzlich willkommen zum 1. Pädagogischen Elternabend im Schuljahr 2025/26



Follow us on
Instagram



Alle Folien sind als Übersicht zu verstehen und können die Themen nicht in Gänze abbilden. Es gilt das gesprochene Wort. Bei Verständnisproblemen oder Nachfragen können Sie sich gerne an die Abteilungsleitung oder die Beratungslehrerinnen wenden.



Ablauf:

- ✓ Frau Göbel (Berufsberaterin) und die Ausbildungspaten stellen sich vor
- ✓ Abschlüsse an der PrismaSchule
- ✓ Zentrale Prüfungen in Jg. 10
- ✓ Markt der Möglichkeiten



- ✓ Vorstellung des Einstiegsinstruments (Potenzialanalyse) Jg. 8 (Kooperationspartner „WiPa“)
- ✓ VERA 8 – zentrale Lernstandserhebungen 2026



Frau Göbel

Berufsberaterin, Agentur für Arbeit Langenfeld

Sprechstunde Prismaschule: donnerstags



Die Ausbildungspaten

Herr Riemenschnitter, ap-riemenschnitter@prismaschule.de

Herr Schröder, ap-schroeder@prismaschule.de

Herr Stehl, ap-stehl@prismaschule.de

Herr Wagner, ap-wagner@prismaschule.de

Herr Wussow ap-wussow@prismaschule.de

Sprechstunde PrismaSchule: **montags** und nach
Vereinbarung

Zusätzliche Sprechstunde: Hr. Jakobi, jeweils
donnerstags



Die Ausbildungspaten

- ✓ Die meisten Schüler haben nur eine unklare Idee was sie werden wollen und wo ihre Stärken liegen
- ✓ Die Aufgabe der Ausbildungspaten ist es, die Schüler im Übergang von der Schule zum Beruf zu unterstützen.
 - Berufsfelderkundung Kl. 8
 - Praktikum Kl. 9, EF
 - Ausbildungsplatzsuche ab Kl. 10
 - Beratung für ein Studium oder eine Ausbildung in der (Q2)



Die Ausbildungspaten

- ✓ Ausbildungspaten haben Zeit und stehen langfristig und regelmäßig als Ansprechpartner zur Verfügung.
- ✓ Eine Zusammenarbeit mit uns ist freiwillig!
- ✓ Beratung interessierter Schüler zu Einzelgesprächen in der Schule.



Die Ausbildungspaten

Erwartung an die Schüler:

- ✓ Einhalten von Terminen
- ✓ Interesse an einer Beratung für die Berufsfindung, ein Praktikum oder eine Ausbildung
- ✓ Offenheit und Ehrlichkeit im Gespräch



Markt der Möglichkeiten

Teil A: 09.10.2025,

Teil B: 30.10.2025,

jeweils von

9.50-13.10 Uhr (2. + 3. Block)

- möglichst anschauliche Vorstellung

Bei Interesse bitte bei k.bollig@prismaschule.de melden.



Informationen zu Schullaufbahn und Zentralen Prüfungen 10



Fachleistungskurse

Erweiterungskurse

Grundkurse

möglich in:

Deutsch, **M**athematik, **E**nglisch, **C**hemie

M und E: ab Stufe 7

D: ab Stufe 8

CH: ab Stufe 9 *(NICHT SCHRIFTLICH!)*



Zuweisung Fachleistungskurse

- Zuweisung durch die Zeugniskonferenz
- Grundlage für die Zuweisung in E- und G-Kurse sind die Leistungen in den Klassenarbeiten, die sonstige Mitarbeit und das Arbeitsverhalten.
- Es erfolgt keine automatische Zuweisung, wenn eine bestimmte Note erreicht wird.



Abschlüsse und Voraussetzungen

ABSCHLÜSSE AN DER PRISMASCHULE (S I)

- ERSTER SCHULABSCHLUSS NACH KLASSE 9 (HA 9)
- ERWEITERTER ERSTER SCHULABSCHLUSS NACH KLASSE 10 (HA 10)
- MITTLERER SCHULABSCHLUSS - FACHOBERSCHULREIFE (FOR)
- BERECHTIGUNG ZUM BESUCH DER GYMNASIALEN OBERSTUFE - FACHOBERSCHULREIFE (FOR Q)
- FÖRDERSCHULABSCHLÜSSE

ERSTER SCHULABSCHLUSS NACH KLASSE 9

	HA 9 (§ 40 Abs. 3, 22, 25 APO SI)
E-Kurse	keine E-Kurse erforderlich
G-Kurse	alle ausreichend
WPI	ausreichend
übrige Fächer	ausreichend
Fächergruppe I	Deutsch und Mathe
Fächergruppe II	E, WP, übrige Fächer
Wertung zusätzlicher E-Kurse	E-Kurs 5 = G-Kurs 4

**DER HA 9 IST VORAUSSETZUNG FÜR DIE VERSETZUNG IN DIE
JAHRGANGSSTUFE 10!**

ERWEITERTER ERSTER SCHULABSCHLUSS NACH KLASSE 10

	HA 10 (§ 41 Abs. 1 APO SI)
E-Kurse	keine E-Kurse erforderlich
G-Kurse	alle ausreichend
WPI	ausreichend
übrige Fächer	ausreichend
Fächergruppe I	Deutsch, Mathe, Lernbereiche NW (CH/PH/BIO), AL (Technik/HW)
Fächergruppe II	E, WP, übrige Fächer, weitere Fremdsprachen bleiben unberücksichtigt.
Wertung zusätzlicher E-Kurse	E-Kurs 5 = G-Kurs 4

FACHOBERSCHULREIFE (FOR)

	FOR (§ 42 Abs. 3 APO SI)
E-Kurse	2 x E-Kurse erforderlich (Note ausreichend)
G-Kurse	mind. 2 x befriedigend
WPI	ausreichend
übrige Fächer	2x befriedigend; ansonsten ausreichend
Fächergruppe I	Deutsch, Mathe, Englisch und WP
Fächergruppe II	Chemie und übrige Fächer
Wertung zusätzlicher E-Kurse	E-Kurs 4 = G-Kurs 3; E-Kurs 5 = G-Kurs 4

FACHOBERSCHULREIFE MIT QUALIFIKATION (FOR Q)

	FOR Q (§ 43 Abs. 4 und 5 APO SI)
E-Kurse	3 x E-Kurse erforderlich (Note befriedigend)
G-Kurs	gut
WPI	befriedigend
übrige Fächer	alle befriedigend
Fächergruppe I	Deutsch, Mathe, Englisch und WP
Fächergruppe II	Chemie und übrige Fächer
Wertung zusätzlicher E-Kurse	E-Kurs 3 = G-Kurs 2

Schullaufbahnplaner

Name: _____

Mindestanforderungen FOR Q

E-Kurse	3	3	3	
G-Kurse	2			
WP I	3			
übrige Fächer	alle Fächer mind. 3			

Mindestanforderungen FOR

E-Kurse	4	4		
G-Kurse	3	3		
WP I	4			
übrige Fächer	3	3	4	4

Mindestanforderungen HA

E-Kurse	falls E-Kurs, dann 4			
G-Kurse	4	4	4	4
WP I	4			
übrige Fächer	alle Fächer mind. 4			

Du erhältst noch die FOR Q,

- ☒ wenn du in höchstens einem der Fächer D/E/M/WP I um eine Note schlechter abschnidest und dafür in einem anderen dieser Fächer eine Note besser bist; und
- ☒ wenn du in den restlichen Fächern höchstens eine „5“ und zwei „4“ und für jede Minderleistung eine „2“ zum Ausgleich hast.

Du erhältst noch die FOR,

- ☒ wenn du in höchstens einem der Fächer D/E/M/WP I (FG I) um eine Note schlechter abschnidest und dafür in einem der anderen dieser Fächer eine Note besser bist;
- ☒ wenn in den restlichen Fächern (FG II) höchstens zwei Minderleistungen bestehen und jeweils ein Ausgleich vorhanden ist.
- ☒ Alle Fächer zusammen dürfen maximal 2 Minderleistungen aufweisen, wobei eine in FG II um zwei Notenstufen abweichen darf.

▪ Du erhältst nicht mehr den HA,

- wenn ein Hauptfach „6“ ist;
- wenn zwei Hauptfächer „5“ sind;
- wenn zwei Nebenfächer „6“ sind;
- wenn mehr als zwei Fächer „5/6“ sind.

Hauptfächer beim HA 9 sind D und M

Hauptfächer beim HA 10 sind D/M/NW/ (Ch/PH)/ AL (TC/WL)

Für HA Achtung: - keine Ausgleichsmöglichkeiten!

Leistungen in den Fächern mit Unterricht auf E-Ebene wie um eine Notenstufe bessere Leistung im Unterricht auf G-Ebene gewertet

Lernbereichsnoten (NW, AL)

Nähere Infos zur
Schullaufbahn finden Sie
im Prismaplaner!



Zentrale Prüfungen

Am Ende der Klasse 10 werden in den Fächern
Deutsch, Englisch und Mathematik Zentrale Prüfungen
geschrieben.

Termine 2026:

13. Mai 2026: Deutsch

19. Mai 2026: Englisch

28. Mai 2026: Mathematik

Ganzjahresnoten!



Zentrale Prüfungen

- 2 Versionen: MSA (E-Kurs) und EESA (G-Kurs)
- Verhältnis von Vornote zu Ergebnis ZP = 50 : 50
- D/E/M: **Ganzjahresnoten**, d.h., die Leistungen des 1. Hj. werden berücksichtigt!
- Die Bearbeitungsdauer variiert von 90-170 Min.
- **ZP-Training und Prüfungsvorbereitungen erfolgen im Fachunterricht und in der Projektwoche.**
- **Attestpflicht** bei Krankheit!



Informationen für interessierte Kandidat*innen für
Sprachaufenthalte in Ennis/Irland im Schuljahr
2026/27



Auslandsaufenthalte in Irland

- Dauer: Ein Term (5 bis 7 Wochen) im 2. Halbjahr der EF
- Angebot für Schüler*innen, die in die Oberstufe der Prismaschule wechseln
- Unterbringung in einer Gastfamilie und Schulbesuch einer irischen Partnerschule
- Teilnehmer*innen erhalten finanzielle Unterstützung durch ein Erasmus-Stipendium (Vollstipendium möglich)

- 
- TAUCHE EIN IN EINE ANDERE KULTUR,
 - LERNE EIN NEUES SCHULSYSTEM KENNEN,
 - LERNE DICH SELBST AUF EINE NEUE WEISE KENNEN
 - UND KNÜPFE INTERNATIONALE FREUNDSCHAFTEN

HAST DU INTERESSE? DANN
MELDE DICH FÜR DEN INFO-
ABEND AN!



Bei uns bekommst du alle Infos



6.11.2025 um 19:00 Uhr in der Schulakademie



Frau Kellerhoff und Austausch-Experten aus der Q2



**LIONS CLUBS
INTERNATIONAL**

The Youth Camp and Exchange Program
(YCE)



**Der Lions-Club Langenfeld bietet einer/m
Schüler*in (15-18) ein Stipendium für ein
Summer-Camp in den Sommerferien 2026**

- Camps sind europaweit wählbar
- Camps werden zu unterschiedlichen Schwerpunkten veranstaltet
- geeignete Kandidat*innen engagieren sich idealerweise bereits ehrenamtlich (Sport, Politik oder Kultur)
- sie sind weltoffen und interessiert

**Interessierte können sich ab sofort bei ihren
Klassenlehrer*innen oder Frau Kellerhoff
melden (m.kellerhoff@prismaschule.de)**





Jahrgang 8

Vorstellung des Einstiegsinstruments

(ESI): „Potenziale entdecken – Dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“

(Kooperationspartner „WiPa“)



Jahrgang 8

Mo., 27.10.	8a (Grandt, Meißner)
Di., 28.10.	8c (Carstens, Datou)
Mi., 29.10.	8e (Brandt, Esser)
Do., 30.10.	8d (Moll, Thiele)
Fr., 31.10.	8b (Holzmann, Modlinski)

WIPA Langenfeld
Hans-Böckler-Straße 1/1b
40764 Langenfeld

Jahrgang 8

Uhrzeit von - bis	Inhalt / Aktivität
08:30 - 09:00	Begrüßung, Gruppeneinteilung, Interessenfragebogen
09:00 - 09:50	Handlungsorientierte Übung 1 (z. B. Ein Notfall): Gegenstand (Rollenspiel): medizinische Versorgung eines Unfallopfers. Beobachtbare Kompetenzen u. a. = Motivation, Geduld, Konstruktive Zusammenarbeit mit anderen.
09:55 - 10:45	Handlungsorientierte Übung 2 (z. B. Ein neues Haus): Gegenstand: kreative Gestaltung eines Hauses. Beobachtbare Kompetenzen u. a. = Kreativität, Text- und Aufgabenverständnis, Sorgfalt, Überzeugungsvermögen.
10:50 - 11:40	Handlungsorientierte Übung 3 (z. B. Sprachlos): Beobachtbare Kompetenzen u.a.=Sprachkompetenz, Fähigkeit zur Sachanalyse, Fähigkeit, strukturiert vorzugehen.
11:45 - 12:35	Handlungsorientierte Übung 4 (z. B. Verkaufen): Gegenstand (Rollenspiel): Verkaufsgespräch beim Gemüsehändler. Beobachtbare Kompetenzen u.a. = Sprachkompetenz, Fähigkeit zur Sachanalyse, Konzentrationsfähigkeit

12:35 - 13:00	Mittagspause
13:00 - 13:50	Handlungsorientierte Übung 5 (z. B. Regalaufbau): Gegenstand: Aufbau eines Regals in Teamarbeit. Beobachtbare Kompetenzen u.a.= Grobmotorik, feinmotorische Handgeschicklichkeit, räumliches Orientierungsvermögen.
13:55 - 14:45	Handlungsorientierte Übung 6 (z. B. Geschäft): Gegenstand: Vergleich verschiedener Anbieter in Einzelarbeit. Beobachtbare Kompetenzen u.a.= Fähigkeit, Handlungsanweisungen umzusetzen und Fachwissen praktisch anzuwenden, Sorgfalt, Zeitmanagement.
im Anschluss	Feedbäck und Verabschiedung



VERA 8 -

Lernstandserhebungen 2026



Welche Ziele verfolgen die Lernstandserhebungen ?

Über welche Kompetenzen verfügen die SuS? Was gelingt noch nicht?

Die Ergebnisse geben Hinweise auf Stärken und Schwächen der Lerngruppen und unterstützen die Unterrichtsentwicklung.



Wann finden die LSE statt?

Deutsch:	Leseverstehen, Orthografie
Englisch:	Leseverstehen, Hörverstehen
Mathematik:	alle Kompetenzen (Argumentieren & Kommunizieren, Problemlösen, Modellieren, Werkzeuge)
Zeitraumen:	Die VERA 8 umfassen 70 Minuten (2. Block), computerbasiert, iPad

26.2. - 19.3.2026 (Prüfungszeitraum)

Wie sehen die Aufgabenformate der Lernstandserhebungen aus?

Lernstandserhebungen enthalten **unterschiedliche Aufgabenformate** (z. B. multiple-choice, halboffene und offene Aufgaben) mit unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen. Die Lösungen sollen eindeutig als „*richtig oder falsch*“ einzustufen sein.



Wie läuft die Vorbereitung auf die LSE ab?

Eine Vorbereitung auf den Diagnosetest – im Sinne des Vertrautmachens der SuS mit den Formaten und dem Ablauf – ist sinnvoll und geschieht im Unterricht („Probelerntstand“ des vergangenen Jahres).



Werden die LSE benotet oder zur Notenfindung herangezogen?

Die LSE werden nicht als Klassenarbeit gewertet und nicht benotet.



Anstehende Termine:

25.09.2025, Elternabend Hastings, Jg. 8

08.10.2025, Elternabend Skifahrt, Jg. 6-10

(06.10.-10.10.2025, Granollers (Erasmus), Jg. 9)



Herzlichen Dank für Ihr Interesse!
Auf Wiedersehen!

