

Herzlich willkommen zum Elterninformationsabend 03.11.2025 – 19 Uhr

„Nicht für jeden das Gleiche, aber für jeden das Beste.“



Welche Informationen bekommen Sie heute?

Das Leben und Lernen an der Prismenschule

- Stundenraster/
Stundenplan
- Offene Angebote
- Mensa
- Räumlichkeiten

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
- Diagnostik
- Beratung
- Angebote
- Prismatag
- Lernbüro
- Berufsorientierung

Interesse?

- Ausblick SII
- Mitarbeit
- Tag der offenen Tür
- Anmeldung

Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

Interesse?

Leitfragen

Nikola
Heider
*Komm.
Schulleiterin*

Dominik
Dohmen
*stellv.
Abteilungsleitung
Abteilung I (5-7)*

Andreas
Weikämper
*Didaktischer
Leiter*

Heidi Moll
*Beratungslehrerin
Abteilung I (5-7)*

*Passen die schulischen Konzepte zu
den individuellen Bedürfnissen
meines / unseres Kindes?*

*Passen meine Erziehungsziele zu der
HALTUNG der Schule?*

*Will ich/ Wollen wir die pädagogische
Arbeit der Schule unterstützen?*

Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

Interesse?



Leben und Lernen an der Prismenschule

- Wie sieht eine Woche an der Prismenschule aus?
 - Stundenraster und Beispiel eines Stundenplans Jahrgang 5
 - Mittagspause
 - Offene Angebote und AGs
 - Mensa
 - Schulgebäude
 - Schulhof

Einleitung

Leben und Lernen

- Stundenraster/
Stundenplan

- Offene
Angebote

- Mensa

- Räumlichkeiten

Prisma-Bausteine

Interesse?



STUNDENRASTER

1. Block	7:55 – 9:25	7:55 – 8:40 8:40 – 9:25
Pause 9:25 – 9:50		
2. Block	9:50 – 11:20	9:50 – 10:35 10:35 – 11:20
Pause 11:20 – 11:40		
3. Block	11:40 – 13:10	11:40 – 12:25 12:25 – 13:10
Pause 13:10 – 14:15		
4. Block	14:15 – 15:45	14:15 – 15:00 15:00 – 15:45

Einleitung

Leben und Lernen

- Stundenraster/
Stundenplan
 - Offene
Angebote
 - Mensa
 - Räumlichkeiten
- Prisma-Bausteine

Interesse?



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.55 – 9.25 Uhr	Deutsch	Prismastunde	Musik	Deutsch	Mathematik
9.25 – 9.50 Uhr	Pause				
9.50 – 11.20 Uhr	Mathe	Sport/ Schwimmen	Englisch	Englisch	Prismastunde
11.20 – 11.40 Uhr	Pause				
11.40 – 13.10 Uhr	Religion/PPL	Gesellschafts- lehre	Prismatag	Naturwissen- schaften	
13.10 – 14.15 Uhr	Mittagspause		Mittagspause	Mittagspause	
14.15 – 15.45 Uhr	Gesellschafts- lehre		Prismatag	Sport	

- Einleitung
Leben und Lernen
- Stundenraster/
Stundenplan
 - Offene Angebote
 - Mensa
 - Räumlichkeiten
- Prisma-Bausteine**

Interesse?



☰ Offene Angebote und AG's der Prismaschule 25/26

Montag	Dienstag (AG)	Mittwoch	Donnerstag	Freitag (AG)
Prisma Presents - Talente fördern 13.25 - 14.10 Uhr A 118 Frau Becker und Herr Hähner	Hip Hop Dance - AG für Jahrgang 8 - 10 (nur Mädchen) 13.30 - 15.00 Uhr Treffpunkt: 13.30 Uhr an der Turnhalle Julia Schulze	Graffiti 13.15 - 14.15 Uhr A 026 (Kunstraum im Foyer) Frau Gnativ	Wir spielen Spiele! (5. - 6. Jahrgang) 13.15 - 14.10 Uhr C 063 (Ganztagsraum im Erdgeschoss des C-Gebäudes) Frau Müller	American Football mit den Longhorns An folgenden Freitagen findet in der großen Sporthalle eine AG für Football Profis und Neulinge statt: 14.11, 13.30 - 15 Uhr 21.11, 13.30 - 15 Uhr 28.11, 13.30 - 15 Uhr 05.12, 13.30 - 15 Uhr 12.12, 13.30 - 15 Uhr
				
Wir lesen 13.25 - 14.10 Uhr Silentium (A Gebäude, 2. Etage) Frau Broschk	Volleyball (Jg. 7-10) Treffpunkt Pausenhalle, 13.15 Uhr, Sportkleidung erwünscht Herr Hähner	Wir lesen 13.25 - 14.10 Uhr Silentium (A Gebäude, 2. Etage) Frau Broschk	Graffiti 13.15 - 14.15 Uhr A 026 (Kunstraum im Foyer)	
				
Trading Card Games (5. - 10. Jahrgang) 13.25 - 14.10 Uhr Medienzentrum				

Einleitung

Leben und Lernen

- Stundenraster/ Stundenplan

- Offene Angebote

- Mensa

- Räumlichkeiten

Prisma-Bausteine

Interesse?

Hauptgebäude A



Einleitung

Leben und Lernen

- Stundenraster/
Stundenplan
- Offene
Angebote
- Mensa
- Räumlichkeiten

Prisma-Bausteine

Interesse?



Klassenräume Jahrgang 5



Einleitung

Leben und Lernen

- Stundenraster/
Stundenplan
- Offene
Angebote
- Mensa
- Räumlichkeiten

Prisma-Bausteine

Interesse?



Gebäudeteil Abteilung I



Einleitung

Leben und Lernen

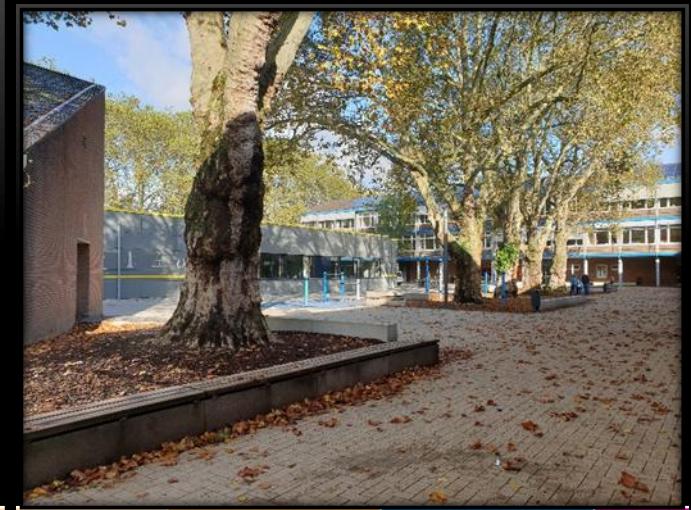
- Stundenraster/
Stundenplan
- Offene
Angebote
- Mensa
- Räumlichkeiten

Prisma-Bausteine

Interesse?



Schulhof Jahrgang 5 und 6



Einleitung

Leben und Lernen

- Stundenraster/
Stundenplan
- Offene
Angebote
- Mensa
- Räumlichkeiten

Prisma-Bausteine

Interesse?

Mensa / Mittagspause

Woche 03. - 09.11.25

Menü	MO	DI	MI	DO	FR
	<ul style="list-style-type: none"> • Auswahl/Salatbar • Auswahl/Nudelbar inkl. zwei verschiedener Soßen 		<ul style="list-style-type: none"> • Salatbar • Schnitzel (Schwein/Pute/Hähnchen/vegetarisch) • Krokettens und Gemüse • Kürbissuppe 	<ul style="list-style-type: none"> • Asianudeln/Ramen vegetarisch oder mit Fleisch • Salatbar inkl. extra Zutaten 	

Einleitung

Leben und Lernen

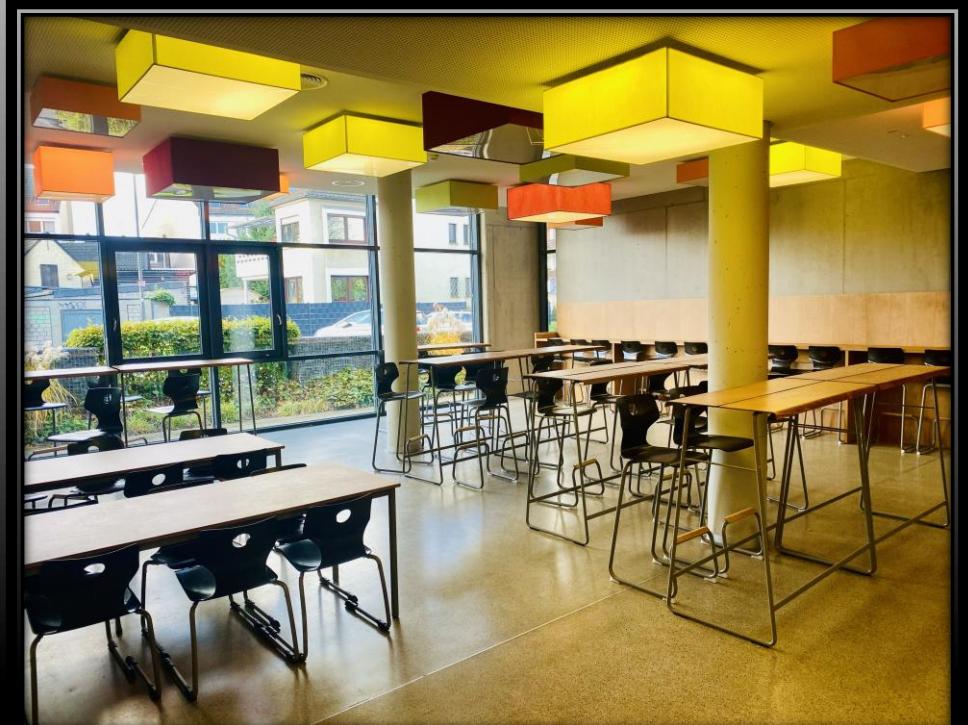
- Stundenraster/ Stundenplan
- Offene Angebote
- Mensa
- Räumlichkeiten

Prisma-Bausteine

Interesse?



Mensa / Pausenverkauf



Einleitung

Leben und Lernen

- Stundenraster/
Stundenplan
- Offene
Angebote
- Mensa
- Räumlichkeiten

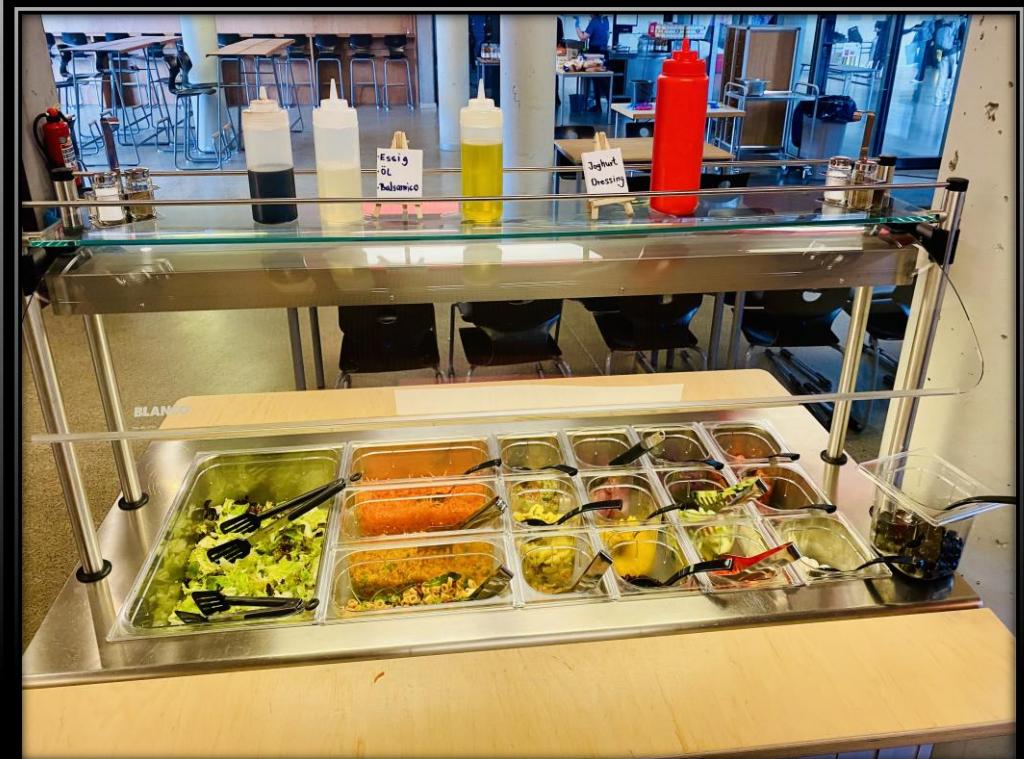
Prisma-Bausteine

Interesse?

- Kioskverkauf in beiden kleinen Pausen an zwei Standorten
- Mittagessen nach JG räumlich getrennt



Mensa / Pausenverkauf



Bezahlung:

- bargeldlos beim Mittagessen
- Pausen: Mensakarte geht meist schneller, Bargeld möglich

Einleitung

Leben und Lernen

- Stundenraster/ Stundenplan
- Offene Angebote
- Mensa
- Räumlichkeiten

Prisma-Bausteine

Interesse?

Prisma-Bausteine

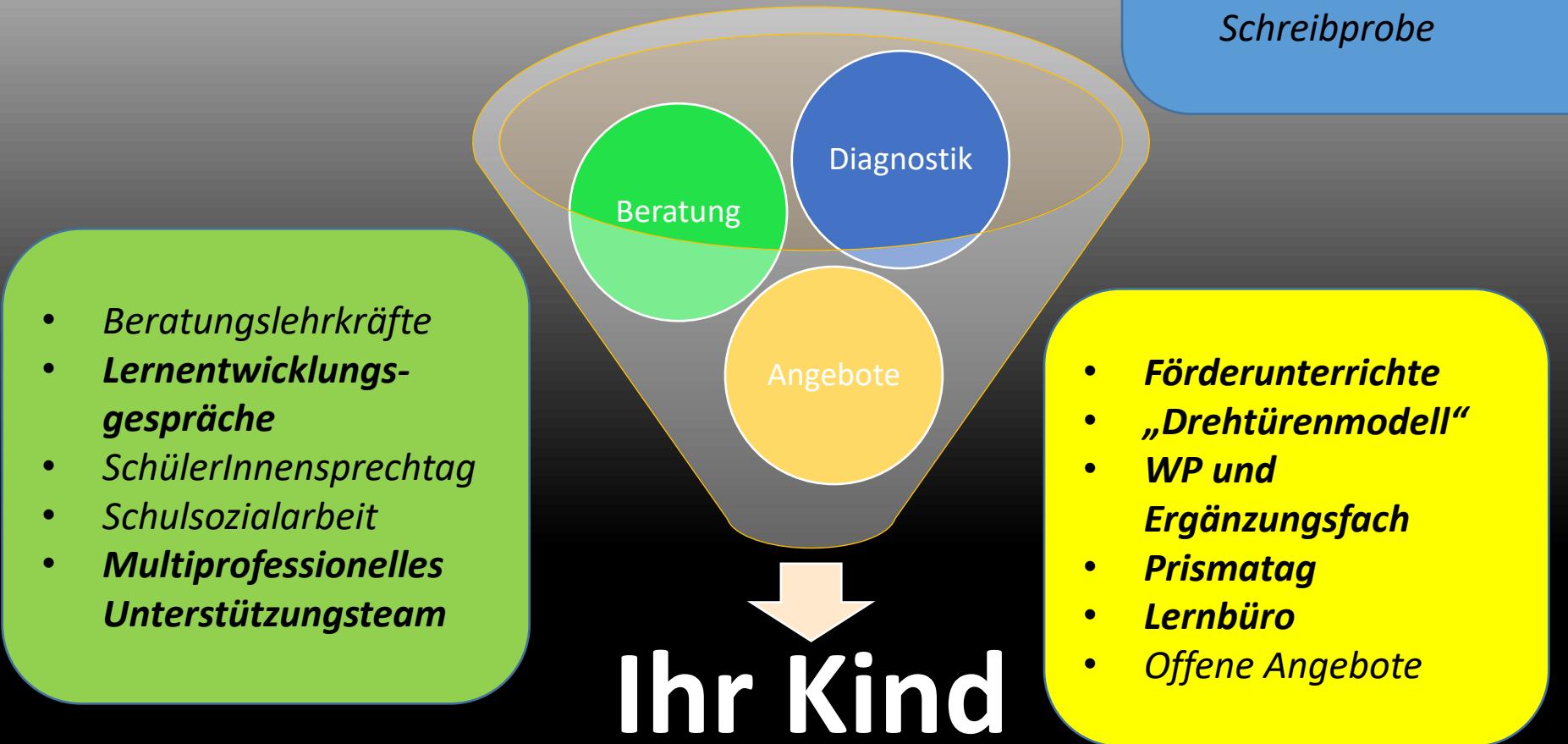
- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- Prismatag
- Lernbüro
- Berufsorientierung

- Einleitung
- Leben und Lernen
- Prisma-Bausteine**
- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
 - Prismatag
 - Lernbüro
 - WP-Bereich
 - Berufsorientierung

Interesse?



Individuelle Förderung



- Einleitung
- Leben und Lernen
- Prisma-Bausteine
 - Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
 - Prismatag
 - Lernbüro
 - WP-Bereich
 - Berufsorientierung
- Interesse?

Talentdiagnostik



- Zeitpunkt: zu Beginn des 5. Jahrgangs
- Durchführung durch Herrn Dr. Pflüger und Team (Internationale Universität Düsseldorf, Entwicklungspsychologe und Begabungsdiagnostik)
- Bereiche:
 - KFT (Kognitiver Fähigkeitstest)
 - Leistungsmotivationstest
 - Rechtschreibung
 - Leseverstehen

- Einleitung
Leben und Lernen
Prisma-Bausteine
 - Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
 - Prismatag
 - Lernbüro
 - WP-Bereich
 - Berufsorientierung

Interesse?



Lernentwicklungsgespräch (LEG)

Beratung

Individuelle Ziele machen das Lernen zu einer persönlichen Angelegenheit – Das Lernentwicklungsgespräch



2x im Schuljahr; Eltern-Schüler-Lehrergespräch

Ziele zu haben hat Vorteile

- Ziele ermöglichen Eigenverantwortung.
- Ziele lassen den Fortschritt erkennen.
- Ziele bündeln Kräfte.
- Ziele vermitteln Sinn.
- Ziele lenken den Blick auf angestrebte Ergebnisse.

Einleitung
Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- Prismatag
- Lernbüro
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?

Prismabuch



Angebote



Schulwoche Nr. 9
03.11.2025 - 07.11.2025

Was ich gelernt habe

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	_____	_____	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____	_____	_____

TO-DO

<input type="checkbox"/>	_____

Wichtige Termine

x rot

x gelb

keine Einträge

Post für Lehrer oder Eltern

Unterschrift Eltern / Erziehungsberechtigte

Einleitung
Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- Prismatag
- Lernbüro
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?

Förderunterricht: Beispiele

Allgm. Förderung

- LRS
- Rechtschreibung
- ELFE
- DAZ
- Deutsch
- Mathe
- Englisch

Spezielle Förderung

- Lesepaten
- Organisation
- Konzentration
- Einzelförderung durch Ehrenamtliche
- Sonderpädagogische Förderung

Forder

- Extra- und Prismaaufgaben
- Begabungsförderung und Akademieabend
- Drehtürmodell
- Antolin
- Projekte und Wettbewerbe

Angebote

Einleitung
Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- Prismatag
- Lernbüro
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?



Begabungsförderung



Diagnostische Verfahren zur Identifikation von besonderer Begabung	Talentdiagnostik Jahrgang 5, Eltern- und Schülerberatung, Kooperation mit Dr. Robin Pflüger
Fremdsprachenangebote	Englisch ab Klasse 5, Spanisch oder Französisch ab Klasse 7, Spanisch ab Klasse 9
Wahlpflichtfächer	ab Klasse 7: Wirtschaft und Arbeitswelt, Darstellen und Gestalten, Spanisch, Französisch, Naturwissenschaften ab Klasse 9: Bionik, Ehrenamt, Mediencounts, Spanisch, PrismArt Sporthelfer etc.
Forder- und Förderangebote innerhalb des Unterrichts	Projektunterricht Prismatag, Lernbüroarbeit: Deutsch, Englisch, Mathematik
Zertifikate	Schulsanitäter, Mediencounts, Sporthelfer
Teilnahme an Wettbewerben	Känguru, Matheolympiade, Vorlesewettbewerbe

- Einleitung
Leben und Lernen
Prisma-Bausteine
- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
 - Prismatag
 - Lernbüro
 - WP-Bereich
 - Berufsorientierung

Interesse?



Begabungsförderung

Angebote

Schulfahrten	Skifreizeit (6-13), Sprachreise nach England/ Oxford (8), Sprachreise nach Granollers/ Spanien (9), Gedenkstättenfahrt Polen, Fahrten nach Paris und Liège, Klassenfahrten und Exkursionen
Kooperation zur individuellen Begabungsförderung	Sportgemeinschaft Langenfeld / Stadtbibliothek Langenfeld
Spezielle Veranstaltungen und Zusatzangebote	Drehtürmodell, Förderunterricht für Begabte im Förderband des 5. und 6. Jahrgangs
Außerschulische Angebote	Kinderuni Köln und Düsseldorf, Kinderringvorlesung der Uni-Düsseldorf, Akademieangebote in den Ferien

- Einleitung
Leben und Lernen
Prisma-Bausteine
- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
 - Prismatag
 - Lernbüro
 - WP-Bereich
 - Berufsorientierung

Interesse?



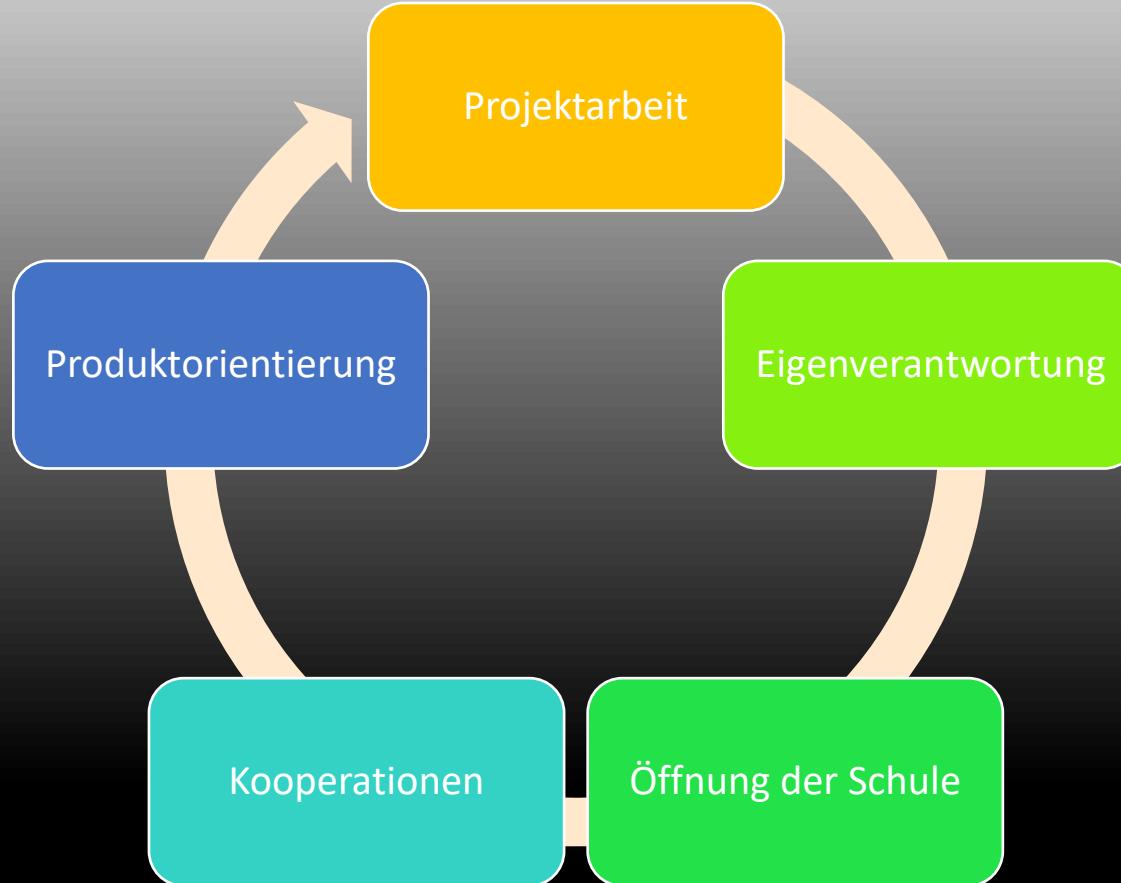
Prismatag

1x pro Woche

2 Blöcke mittwochs

Themen orientieren
sich an den Fächern:

- NW
- Kunst
- GL
- Musik
- Sport



- Einleitung
- Leben und Lernen
- Prisma-Bausteine**
- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
 - Prismatag
 - Lernbüro
 - WP-Bereich
 - Berufsorientierung

Interesse?



Jahrgangsübersicht 2024/2025



Jahrgang 5 (6 Projekte)	Jahrgang 6 (6 Projekte)
WILUK und Soziales Lernen im Klassenverband	Gesellschaft und Demokratie
Medienerziehung/ MS365	Ernährung
Kunst und Kommunikation und Design (+ Karneval)	
Sinne (1-2 Sinnesorgane)	Lesen in Europa
Natur + Umweltschutz	Elektrische Energie + Nachhaltigkeit (elektrischer Strom aus NW)
Interaktion (+Vorbereitung Sommerfest)	

Einleitung
Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

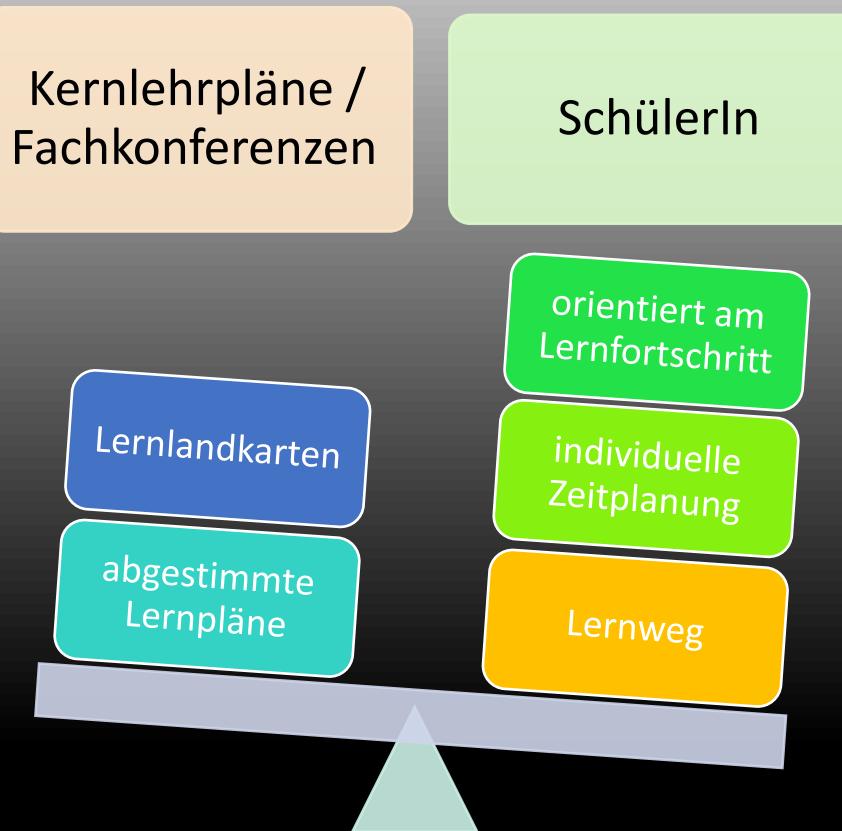
- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- Prismatag
- Lernbüro
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?



Lernbüro

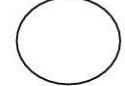
- „Langenfelder Weg“
- Arbeitsweise in den Fächern D, M, E



- Einleitung
- Leben und Lernen
- Prisma-Bausteine**
 - Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
 - Prismatag
 - Lernbüro
 - WP-Bereich
 - Berufsorientierung

Lernbüro Deutsch - 5
Meine Lernlandkarte
für „Als Märchenforscher unterwegs – Märchen untersuchen.“

Ich kann ein Märchen lesen und den Inhalt nacherzählen. (LP 1).



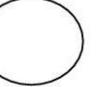
Ich beherrsche die Zeitform Präteritum. (LP7)



Ich kann ein eigenes Märchen nach vorgegebenen Kriterien schreiben. (LP 6)



Ich kann ein Märchen lesen und Textverständnisfragen beantworten. (LP 2)



Name: _____

Hier findest du die Lernpläne für:
„Als Märchenforscher unterwegs – Märchen untersuchen.“

Setze ein Häkchen in den Kreis, wenn du fertig bist. ✓

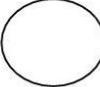
Kreuze anschließend deinen Smiley an.

- ☺ Das kann ich alles sehr gut.
- ☺ An einigen Inhalten muss ich noch arbeiten.
- ☹ Hier muss ich viel üben.

Ich kann Märchenanfang und -ende untersuchen. (LP 3)



Ich kann die Merkmale eines Märchens erkennen und benennen. (LP 4)



Ich weiß, wer die Brüder Grimm sind und wie sie Märchen gesammelt haben. (LP 5)



Angebote

Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

- **Individuelle Förderung**
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- Prismatag
- **Lernbüro**
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?

LERNPLAN

PRISMASCHULE LANGENFELD
LERNBÜRO DEUTSCH
LERNPLAN 3 THEMA: „Als Märchenforscher unterwegs – Märchen untersuchen“ Klasse 5

SOZIAL-FORM	AUFGABEN BASISWISSEN	HILFS-MITTEL	KOMPETENZ	DATUM	CHECK
	Plenum: PPT Bilderrätsel: Welche Märchen sind im Bild versteckt? Märchenrätsel SB S. 48/49 Nr. 3				
	S. 50 /51 Nr.4 Lies zunächst alleine die Märchenanfänge und Märchenenden genau durch.				
	Forscherauftrag 1 SB, S. 51 Nr. 5, 6	Forscherheft 			
	Ergänzt die Forschernotiz Nr. 1 im Forscherheft	Forscherheft 			

SB = Schulbuch
 AH= Arbeitsheft
 AB = Arbeitsblatt

Schreibe immer das Datum, das Thema und die Seite/ Aufgabe in dein Heft!

Ich kann Märchenanfang und -ende untersuchen.

Hilfeleine:

Lies dir die Aufgabenstellung aufmerksam durch.
Frage deinen Nachbarn leise nach Hilfe.
Frage den Experten leise nach Hilfe.
Frage bei der Lehrkraft leise nach Hilfe.

Prisma Aufgabe

Sucht im Internet zwei weitere Märchenanfänge und -enden. Schreibt sie heraus und lasst einen Mitschüler raten, um welches Märchen es sich handelt.

Extra - Aufgabe

AB „Die Reise ins Märchenland beginnt – Märchenanfang – und -ende untersuchen“
Nr. 1 und 2

Angebote

Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

- Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
- Prismatag
- Lernbüro
- WP-Bereich
- Berufsorientierung

Interesse?

Wahlpflicht-Angebot (WP)



Ab Jg. 7

- **2. Fremdsprache: wahlweise Spanisch oder Französisch**
- **Wirtschaft und Arbeitswelt**
- **Naturwissenschaften**
- **Darstellen und Gestalten**

**Individuelle Beratung und Gesprächsangebote während
Wahlprozess**

- Einleitung
- Leben und Lernen
- Prisma-Bausteine
 - Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
 - Prismatag
 - Lernbüro
 - WP-Bereich
 - Berufsorientierung

Interesse?



Ergänzungsstunden



In Jg. 9:

- Sporthelferausbildung
- Bionik
- Ehrenamt
- Ausbildung zum Medienscout
- Textil und Design (PrismArt)
- Bilinguales Angebot
- Schulgarten

- Einleitung
- Leben und Lernen
- Prisma-Bausteine**
 - Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
 - Prismatag
 - Lernbüro
 - WP-Bereich
 - Berufsorientierung

Interesse?



Bausteine der Berufswahlorientierung



- Einleitung
- Leben und Lernen
- Prisma-Bausteine**
 - Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
 - Prismatag
 - Lernbüro
 - WP-Bereich
 - Berufsorientierung
- Interesse?

Multiprofessionelles Unterstützungsteam

Ziel: Interdisziplinäre Zusammenarbeit

Teamzusammensetzung:

- Schulsozialarbeit
- BeratungslehrerInnen
- Sonderpädagogische Fachkraft
- „Schnittpunkt“ (kommunale sozialpädagogische Fachkraft)
- Bei Bedarf: weitere Spezialisten



Beratung

- Einleitung
- Leben und Lernen
- Prisma-Bausteine
 - Individuelle Förderung
 - Diagnostik
 - Beratung
 - Angebote
 - Prismatag
 - Lernbüro
 - WP-Bereich
 - Berufsorientierung

Interesse?



Interesse??

- Mitarbeit und Mitwirkung
- Tag der offenen Tür
- Anmeldung

Einleitung

Leben und Lernen

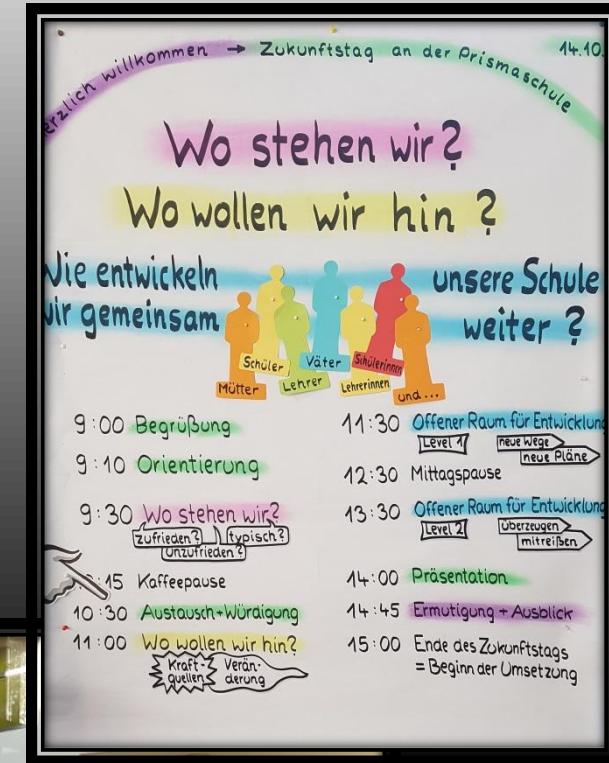
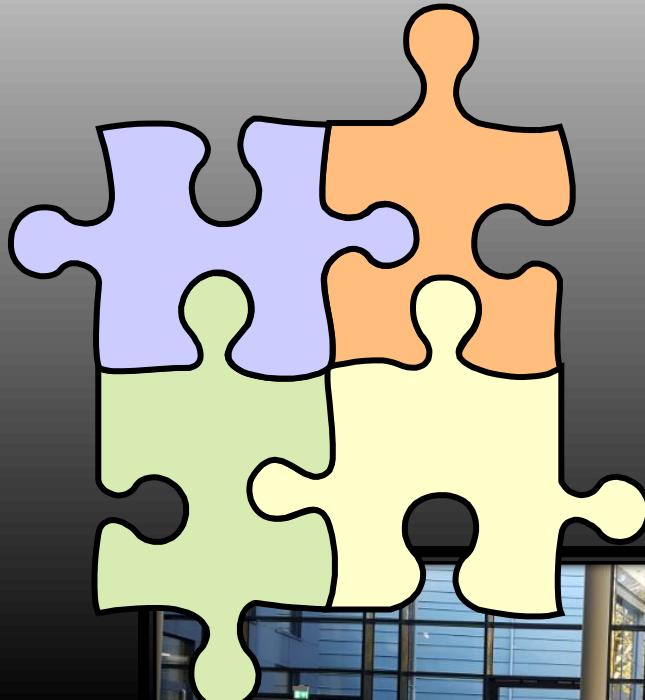
Prisma-Bausteine

Interesse

- Ausblick SII
- Mitarbeit
- Tag der offenen Tür/
Schnuppertage
- Anmeldung



Schüler- und Elternmitwirkung



- Einleitung
- Leben und Lernen
- Prisma-Bausteine
- Interesse
 - Ausblick SII
 - Mitarbeit
 - Tag der offenen Tür/ Schnuppertage
 - Anmeldung

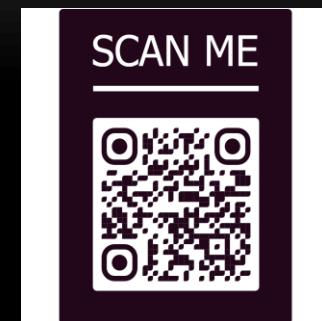
Urteile unserer Gäste



Ruwen Radzischewski (8. Klasse) und Reenad Naddaf (10. Klasse) präsentieren Regierungspräsident Schürmann ihre Projekte im Rahmen der Talentförderung / ©BR_D

„Ich bin beeindruckt, mit wie vielen gesellschaftlich und wissenschaftlich sehr relevanten Themen sich die Schülerinnen und Schüler auseinandersetzen und wie professionell sie ihre Ergebnisse präsentieren“, sagt **Regierungspräsident Thomas Schümann**. „Ebenso bin ich beeindruckt von dem pädagogischen Konzept, das an der Prismenschule umgesetzt wird. Ich danke der Schulleitung und dem Kollegium auch dafür, dass sie als Best-Practice-Beispiel mit ihren Erfahrungen die Entwicklung an anderen Schulen bereichern.“

<https://www.brd.nrw.de/Prismenschule-Begabungen-und-selbststaendiges-Lernen-foerdern>



Urteile unserer Gäste



Im Februar 2022 besuchten die Qualitätsprüfer unsere Schule.

„Die Qualitätsprüfer:innen haben an den vier Tagen erkannt, dass die Prismenschule äußerst innovativ und das schulische Miteinander von großer Wertschätzung geprägt ist. Deutlich erkennbar wurde zudem, dass die Lernenden in ihrer Persönlichkeits- und Lernentwicklung im Vordergrund stehen und durch die Förderung personaler und sozialer Kompetenzen sowie die innovative Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse bestmöglich unterstützt werden.“

<https://www.prismenschule.de/bericht-der-qualitaetsanalyse/>



Tag der offenen Türen

Samstag, 08. November 2025

von 10 bis 13 Uhr

Mitmachunterricht, Lernbüro, WP-Unterricht,
Ausstellung zum Prismatag, Beratung,
Fremdsprachenunterricht, Kaffee und Kuchen

Einladung zum

Tag der Offenen Türen

Prismenschule Langenfeld

08.11.25 von 10:00–13:00 Uhr

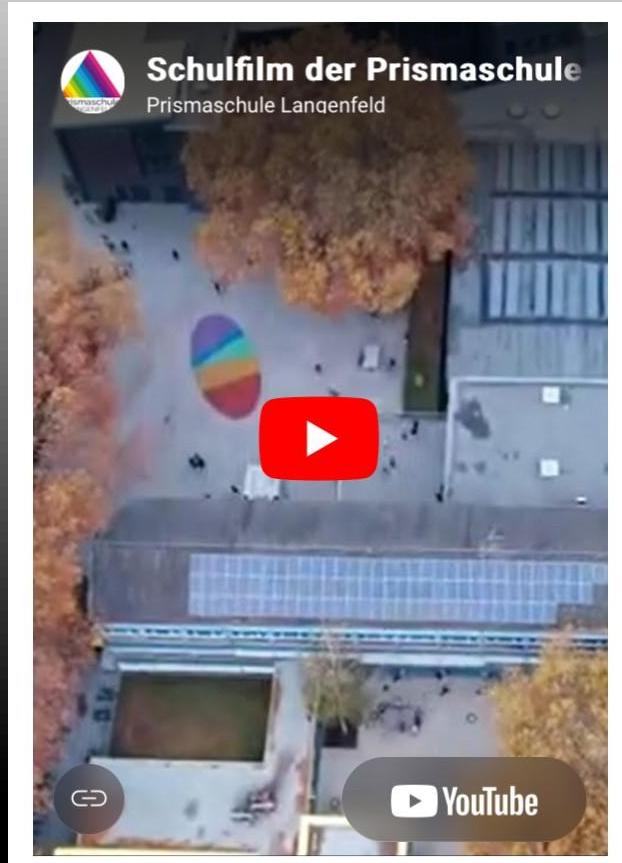
P Prismatag
Le Rnbüro
Kommun I kation & Design
Ergänzung S fach
M INT
T A lentförderung
Fächermarkt der S II
Wahlpflichtfa Ch
Mitmac H unterricht
Berat U ng
Internationa L ität
Getränk E & Snacks



Fröbelstr. 25, 40764 Langenfeld (Jg. 5-10)
Am Hang 5, 40764 Langenfeld (Oberstufe)
www.prismaschule.de
Tel. 02173/794-3400

- Einleitung
- Leben und Lernen
- Prisma-Bausteine
- Interesse
- Ausblick SII
 - Mitarbeit
 - Tag der offenen Tür
 - Anmeldung

Sie wollen noch mehr sehen oder hören?



Anmeldung

Montag, 23.02.26 und Dienstag, 24.02.26

Uhrzeit: 8 – 12 Uhr und 14 – 18 Uhr

Anmeldetermine können online vereinbart werden:

www.terminland.de

Auch Anmeldungen für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf finden nur nach Terminvereinbarung statt.

Nach Dienstag, 18 Uhr sind keine Anmeldungen mehr möglich.

Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

Interesse

- Ausblick SII
- Mitarbeit
- Tag der offenen Tür/
Schnuppertage
- Anmeldung



Bitte zur Anmeldung mitbringen

- Das einzuschulende Kind ☺
- Kopie der Grundschulempfehlung
- Unser Anmeldeformular (s. Link auf unserer Homepage
www.prismaschule.de - ab sofort online)
- Städtischer Anmeldebogen
- Nachweis Masernschutz
- Kopie der Grundschulzeugnisse (3. Klasse: 1.+2. Halbjahr, 4. Klasse: 1. Halbjahr)
- Kopie der Geburtsurkunde (evtl. Sorgerechtserklärung)
- 2 Passbilder

Einleitung

Leben und Lernen

Prisma-Bausteine

Interesse

• Ausblick SII

• Mitarbeit

• Tag der
offenen Tür/
Schnuppertage

• Anmeldung



Hinweise zum Losverfahren

- Sollte es im Rahmen des Anmeldeverfahren für die Aufnahme zum 5. Jahrgang im Schuljahr 2026/27 für unsere Schule zu einem Anmeldeüberhang kommen, sind diese Aspekte im Aufnahmeverfahren zu berücksichtigen:
 - Derzeit wird die Prismenschule als fünfzügige Gesamtschule geführt, so dass wir planen für Sommer 2026 ebenfalls **fünf neue Eingangsklassen** zu bilden.
 - Der Schulträger hat im Oktober 2023 beschlossen, dass §46 SCHULG NRW greift, so dass Anmeldungen ortsfremder Familien nachrangig zu berücksichtigen sind, falls in deren Heimatgemeinde die Schulform Gesamtschule angeboten wird (beispielsweise in Leverkusen, Düsseldorf oder Monheim).
 - Nur im Falle eines Anmeldeüberhangs entscheidet das **Losverfahren** unter Berücksichtigung der Aspekte **Leistungsheterogenität** und **Geschlechterparität**.
 - Nachträglich nach Anmeldeschluss am 24.02.2026 angebrachte Sachstandsänderungen können nicht berücksichtigt werden.
 - Unvollständige Anmeldeunterlagen (fehlendes Halbjahreszeugnis, fehlender Anmeldeschein, Schulformempfehlung) können nicht berücksichtigt werden und führen zum Ausschluss beim Losverfahren.
- Die **jeweils aktuelle Rechtslage** wird mit dem Beginn der Anmeldetage auf unserer Homepage

- Einleitung
- Leben und Lernen
- Prisma-Bausteine
- Interesse
 - Ausblick SII
 - Mitarbeit
 - Tag der offenen Tür/
Schnuppertage
 - Anmeldung



Prismaschule Langenfeld



Gemeinsam unterwegs –
Jeder gestaltet seinen Weg –
Raum für eigene Wege ermöglichen –
Begleitung auf dem Weg –
Lehrkräfte als Lern-/ Wegbegleiter –
Schule als Lern- und Lebensraum nutzen

Einleitung
Leben und Lernen
Prisma-Bausteine
Interesse?



www.prismaschule.de

Einleitung
Leben und Lernen
Prisma-Bausteine
Interesse?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.
Platz für Fragen ☺

