



Herzlich willkommen zum 1. Pädagogischen Elternabend im Schuljahr 2026/27



Ablauf:

- ✓ Frau Göbel (Berufsberaterin) und das StuBo-Team stellen sich vor
- ✓ Abschlüsse an der PrismaSchule
- ✓ Zentrale Prüfungen in Jg. 10
- ✓ Markt der Möglichkeiten



- ✓ Vorstellung des Einstiegsinstruments (Potenzialanalyse) Jg. 8 (Kooperationspartner „WiPa“)
- ✓ VERA 8 – zentrale Lernstandserhebungen 2027



Frau Göbel

Berufsberaterin, Agentur für Arbeit Langenfeld

Sprechstunde PrismaSchule donnerstags



Die Ausbildungspaten

Frau Bormann,

ap-bormann@prismaschule.de

Herr Schröder,

ap-schroeder@prismaschule.de

Herr Stehl,

ap-stehl@prismaschule.de

Frau Peschke,

ap-peschke@prismaschule.de

Herr Wussow

ap-wussow@prismaschule.de

Sprechstunde PrismaSchule: **montags** und nach
Vereinbarung

Zusätzliche Sprechstunde: Herr Jakobi, einmal die
Woche



Die Ausbildungspaten

- ✓ Die meisten Schüler haben nur eine unklare Idee, was sie werden wollen und wo ihre Stärken liegen
- ✓ Die Aufgabe der Ausbildungspaten ist es, die Schüler im Übergang von der Schule zum Beruf zu unterstützen.
 - Berufsfelderkundung Kl. 8
 - Praktikum Kl. 9, EF
 - Ausbildungsplatzsuche ab Kl. 10
 - Beratung für ein Studium oder eine Ausbildung in der (Q2)



Markt der Möglichkeiten

Teil A: 15.10.2026,

Teil B: 05.11.2026,

jeweils von

9.50-13.10 Uhr (2. + 3. Block)

- möglichst anschauliche Vorstellung

Bei Interesse bitte bei k.bollig@prismaschule.de melden.



Informationen zu Schullaufbahn und Zentralen Prüfungen 10



Fachleistungskurse

Erweiterungskurse

Grundkurse

möglich in:

Deutsch, **M**athematik, **E**nglisch, **C**hemie

M und E: ab Stufe 7

D: ab Stufe 8

CH: ab Stufe 9 *(NICHT SCHRIFTLICH!)*



Zuweisung Fachleistungskurse

- Zuweisung durch die Zeugniskonferenz
- Grundlage für die Zuweisung in E- und G-Kurse sind die Leistungen in den Klassenarbeiten, die sonstige Mitarbeit und das Arbeitsverhalten.
- Es erfolgt keine automatische Zuweisung, wenn eine bestimmte Note erreicht wird.



Abschlüsse und Voraussetzungen

ABSCHLÜSSE AN DER PRISMASCHULE (S I)

- ERSTER SCHULABSCHLUSS NACH KLASSE 9 (HA 9)
- ERWEITERTER ERSTER SCHULABSCHLUSS NACH KLASSE 10 (HA 10)
- MITTLERER SCHULABSCHLUSS - FACHOBERSCHULREIFE (FOR)
- BERECHTIGUNG ZUM BESUCH DER GYMNASIALEN OBERSTUFE - FACHOBERSCHULREIFE (FOR Q)
- FÖRDERSCHULABSCHLÜSSE

ERSTER SCHULABSCHLUSS NACH KLASSE 9

	ESA (§ 40 Abs. 3, 22, 25 APO SI)
E-Kurse	keine E-Kurse erforderlich
G-Kurse	alle ausreichend
WPI	ausreichend
übrige Fächer	ausreichend
Fächergruppe I	Deutsch und Mathe
Fächergruppe II	E, WP, übrige Fächer
Wertung zusätzlicher E-Kurse	E-Kurs 5 = G-Kurs 4

**DER ESA IST VORAUSSETZUNG FÜR DIE VERSETZUNG IN DIE
JAHRGANGSSTUFE 10!**

ERWEITERTER ERSTER SCHULABSCHLUSS NACH KLASSE 10

	EESA (§ 41 Abs. 1 APO SI)
E-Kurse	keine E-Kurse erforderlich
G-Kurse	alle ausreichend
WPI	ausreichend
übrige Fächer	ausreichend
Fächergruppe I	Deutsch, Mathe, Lernbereiche NW (CH/PH/BIO)
Fächergruppe II	E, WP, übrige Fächer, weitere Fremdsprachen bleiben unberücksichtigt.
Wertung zusätzlicher E-Kurse	E-Kurs 5 = G-Kurs 4

FACHOBERSCHULREIFE (FOR)

	FOR (§ 42 Abs. 3 APO SI)
E-Kurse	2 x E-Kurse erforderlich (Note ausreichend)
G-Kurse	mind. 2 x befriedigend
WPI	ausreichend
übrige Fächer	2x befriedigend; ansonsten ausreichend
Fächergruppe I	Deutsch, Mathe, Englisch und WP
Fächergruppe II	Chemie und übrige Fächer
Wertung zusätzlicher E-Kurse	E-Kurs 4 = G-Kurs 3; E-Kurs 5 = G-Kurs 4

FACHOBERSCHULREIFE MIT QUALIFIKATION (FOR Q)

	FOR Q (§ 43 Abs. 4 und 5 APO SI)
E-Kurse	3 x E-Kurse erforderlich (Note befriedigend)
G-Kurs	gut
WPI	befriedigend
übrige Fächer	alle befriedigend
Fächergruppe I	Deutsch, Mathe, Englisch und WP
Fächergruppe II	Chemie und übrige Fächer
Wertung zusätzlicher E-Kurse	E-Kurs 3 = G-Kurs 2

Nähere Infos zur
Schullaufbahn finden Sie
im Prismaplaner!



PRISMASCHULE LANGENFELD

Städtische Gesamtschule
Schule der Sekundarstufe I und II
Fröbelstraße 25, 40764 Langenfeld

Tel.: 02173 794 3400
Fax: 02173 794 3450
kontakt@prismaschule.de
www.prismaschule.de

Schullaufbahnplaner (VVzAPO-S I)

Stand: Jul. 2026

Name: _____

Mindestanforderungen MSA Q

E-Kurse	3	3	3	
G-Kurse	2			
WP I	3			
übrige Fächer	alle Fächer mind. 3			

Mindestanforderungen MSA

E-Kurse	4	4		
G-Kurse	3	3		
WP I	4			
übrige Fächer	3	3	4	4

Mindestanforderungen EESA

E-Kurse	falls E-Kurs, dann 4			
G-Kurse	4	4	4	4
WP I	4			
übrige Fächer	alle Fächer mind. 4			

Du erhältst **noch** den MSA Q,

- ☒ wenn du in höchstens einem der Fächer D/E/M/WP I um eine Note schlechter abschnidest und dafür in einem anderen dieser Fächer eine Note besser bist; **und**
- ☒ wenn du in den restlichen Fächern höchstens eine „5“ und zwei „4“ und für jede Minderleistung eine „2“ zum Ausgleich hast.

Du erhältst **noch** den MSA,

- ☒ wenn du in höchstens einem der Fächer D/E/M/WP I (FG I) um eine Note schlechter abschnidest und dafür in einem der anderen dieser Fächer eine Note besser bist;
- ☒ wenn in den restlichen Fächern (FG II) höchstens zwei Minderleistungen bestehen und jeweils ein Ausgleich vorhanden ist.
- ☒ Alle Fächer zusammen dürfen maximal 2 Minderleistungen aufweisen, wobei eine in FG II um zwei Notenstufen abweichen darf.

Du erhältst **nicht mehr** den EESA,

- wenn ein Hauptfach „6“ ist;
- wenn zwei Hauptfächer „5“ sind;
- wenn zwei Nebenfächer „6“ sind;
- wenn mehr als zwei Fächer „5/6“ sind.

Hauptfächer beim ESA sind D und M

Hauptfächer beim EESA sind D/M/Lernbereich NW

Englisch: übriges Fach, weitere Fremdsprache bleibt unberücksichtigt

Für EESA: keine Ausgleichsmöglichkeiten!

Leistungen in den Fächern mit Unterricht auf E-Ebene wie um eine Notenstufe bessere Leistung im Unterricht auf G-Ebene gewertet



Zentrale Prüfungen

Am Ende der Klasse 10 werden in den Fächern
Deutsch, Englisch und Mathematik Zentrale Prüfungen
geschrieben.

Termine 2027:

11. Mai 2027: Deutsch

13. Mai 2027: Englisch

20. Mai 2027: Mathematik

Ganzjahresnoten!



Zentrale Prüfungen

- 2 Versionen: MSA (E-Kurs) und EESA (G-Kurs)
- Verhältnis von Vornote zu Ergebnis ZP = 50 : 50
- D/E/M: **Ganzjahresnoten**, d.h., die Leistungen des 1. Hj. werden berücksichtigt!
- Die Bearbeitungsdauer variiert von 90-170 Min.
- **ZP-Training und Prüfungsvorbereitungen erfolgen im Fachunterricht und in der Projektwoche.**
- **Attestpflicht** bei Krankheit!



Jahrgang 8

Vorstellung des Einstiegsinstruments

(ESI): „Potenziale entdecken – Dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“

(Kooperationspartner „WiPa“)

WIPA Langenfeld
Hans-Böckler-Straße 1/1b
40764 Langenfeld

Termine je an einem Tag vom 14.12.-18.12.2026



Jahrgang 8

Uhrzeit von - bis	Inhalt / Aktivität
08:30 - 09:00	Begrüßung, Gruppeneinteilung, Interessenfragebogen
09:00 - 09:50	Handlungsorientierte Übung 1 (z. B. Ein Notfall): Gegenstand (Rollenspiel): medizinische Versorgung eines Unfallopfers. Beobachtbare Kompetenzen u. a. = Motivation, Geduld, Konstruktive Zusammenarbeit mit anderen.
09:55 - 10:45	Handlungsorientierte Übung 2 (z. B. Ein neues Haus): Gegenstand: kreative Gestaltung eines Hauses. Beobachtbare Kompetenzen u. a. = Kreativität, Text- und Aufgabenverständnis, Sorgfalt, Überzeugungsvermögen.
10:50 - 11:40	Handlungsorientierte Übung 3 (z. B. Sprachlos): Beobachtbare Kompetenzen u.a.=Sprachkompetenz, Fähigkeit zur Sachanalyse, Fähigkeit, strukturiert vorzugehen.
11:45 - 12:35	Handlungsorientierte Übung 4 (z. B. Verkaufen): Gegenstand (Rollenspiel): Verkaufsgespräch beim Gemüsehändler. Beobachtbare Kompetenzen u.a. = Sprachkompetenz, Fähigkeit zur Sachanalyse, Konzentrationsfähigkeit

12:35 - 13:00	Mittagspause
13:00 - 13:50	Handlungsorientierte Übung 5 (z. B. Regalaufbau): Gegenstand: Aufbau eines Regals in Teamarbeit. Beobachtbare Kompetenzen u.a.= Grobmotorik, feinmotorische Handgeschicklichkeit, räumliches Orientierungsvermögen.
13:55 - 14:45	Handlungsorientierte Übung 6 (z. B. Geschäft): Gegenstand: Vergleich verschiedener Anbieter in Einzelarbeit. Beobachtbare Kompetenzen u.a.= Fähigkeit, Handlungsanweisungen umzusetzen und Fachwissen praktisch anzuwenden, Sorgfalt, Zeitmanagement.
im Anschluss	Feedbäck und Verabschiedung



VERA 8 - Lernstandserhebungen 2027



Welche Ziele verfolgen die Lernstandserhebungen ?

Über welche Kompetenzen verfügen die SuS? Was gelingt noch nicht?

Die Ergebnisse geben Hinweise auf Stärken und Schwächen der Lerngruppen und unterstützen die Unterrichtsentwicklung.



Wann finden die LSE statt?

Deutsch:	Leseverstehen, Orthografie
Englisch:	Leseverstehen, Hörverstehen
Mathematik:	alle Kompetenzen (Argumentieren & Kommunizieren, Problemlösen, Modellieren, Werkzeuge)
Zeitraahmen:	Die VERA 8 umfassen 70 Minuten (2. Block), computerbasiert, iPad

17.02. - 10.03.2027 (Prüfungszeitraum)

Wie sehen die Aufgabenformate der Lernstandserhebungen aus?

Lernstandserhebungen enthalten **unterschiedliche Aufgabenformate** (z. B. multiple-choice, halboffene und offene Aufgaben) mit unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen. Die Lösungen sollen eindeutig als „*richtig oder falsch*“ einzustufen sein.



Wie läuft die Vorbereitung auf die LSE ab?

Eine Vorbereitung auf den Diagnosetest – im Sinne des Vertrautmachens der SuS mit den Formaten und dem Ablauf – ist sinnvoll und geschieht im Unterricht („Probelerntstand“ des vergangenen Jahres).



Werden die LSE benotet oder zur Notenfindung herangezogen?

Die LSE werden nicht als Klassenarbeit gewertet und nicht benotet.



Anstehende Termine:

01.10.2026, Elternabend Hastings, Jg. 8

06.10.2026, Elternabend Skifahrt, Jg. 6-10



Herzlichen Dank für Ihr Interesse!
Auf Wiedersehen!